



Oktatási  
Minisztérium



ORSZÁGOS KÖZOKTATÁSI  
ÉRTÉKELÉSI ÉS VIZSGAKÖZPONT

TANULÓI  
AZONOSÍTÓ:

2003

CÍMKE

# ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

## „A”füzet

# 10.

# évfolyam



Kiss Árpád  
Országos Közoktatási  
Szolgáltató Intézmény

ÉRTÉKELÉSI  
KÖZPONT

Kiss Árpád Országos Közoktatási Szolgáltató Intézmény - Értékelési Központ

ISBN: 963 210 0719

# Útmutató

Ez a tesztfüzet matematikával és olvasás-szövegértéssel kapcsolatos kérdéseket tartalmaz. A füzet négy részből, két matematika, illetve két olvasás-szövegértés részből áll. Mind a négy rész megoldására külön időt kapsz.

Ha elértél az egyik rész végére és azt a feliratot látod, hogy: „ITT ÁLLJ MEG”, akkor ne lapozz tovább, hanem, amennyiben még van időd, ellenőrizd válaszaidat.

Először mindig olvasd végig figyelmesen a feladatot, azután válaszolj a kérdésekre. Az olvasással kapcsolatos kérdések mindig egy olvasmányra, leírásra vagy egyéb szövegrészletre utalnak. Először ezt a szöveget olvasd el figyelmesen, azután válaszolj a kérdésekre (az olvasmányhoz később is visszalapozhatsz).

A szünet után, amikor már hozzákezdtek egy újabb részhez, már nem javíthasz az előző rész megoldásain.

A füzetben kétfajta kérdéssel fogsz találkozni. Az egyik típus a feleletválasztós kérdés, ahol több lehetőségből neked kell kiválasztani az általad helyesnek ítélt megoldást. A másik esetben pedig rövid szöveges választ kell adnod, vagy egy eredményt és annak levezetését, indoklását bemutatnod.

## PÉLDÁK:

**1.példa:** Hány nappól áll egy hét?

A 4

B 5

C 6

D

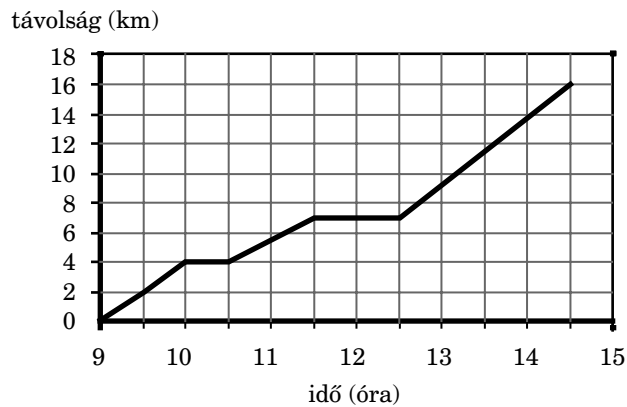
A helyes választ jelölheted bekarikázással és X-szel is. Ha javítasz, arra ügyelj, hogy egyértelmű legyen melyik választ jelölted végül helyesnek.

**2. példa:** Egy négyzet oldalai 1 cm hosszúak, egy másiké pedig 2 cm-esek. Hányszorosa a nagyobb négyzet területe a kisebbének?

Válasz: 4-szerese.

**1.** feladat: KIRÁNDULÓK

Egy természetvédő csoport tagjai gyalogtúrára indulnak. Az alábbiakban a kirándulás mozgásgrafikonja látható.




a) Hány kilométert tettek meg 10 óráig?

0  
1  
7  
9

Válasz: \_\_\_\_\_ kilométert.

b) Hányszor tartottak pihenőt?

0  
1  
7  
9

Válasz: \_\_\_\_\_

c) Hány km/h volt a sebességük, amikor a leggyorsabban haladtak?

0  
1  
7  
9

Válasz: \_\_\_\_\_

MA00102

MA00103

MA00106

## 2. feladat: FÖLDRENGÉSEK

A földrengések erősségét két számmal jellemzik: a magnitúdó a földrengés során felszabaduló energiával arányos szám (az 5-ös a közepesnél még gyengébbnek számít), az intenzitás pedig a Föld felszínén jelentkező földmozgás erősségét jellemzi, ez felelős az esetleges károkért. A földrengés epicentruma a földfelszín azon pontja, amely alatt a földrengés középpontja található.

A következő táblázat a Komárom környéki, legalább 4-es erősségű földrengések időpontját tartalmazza az 1700-as évektől kezdve.  
(A Geofizikai Intézet adatai alapján.)

| Időpont       | Magnitúdó | Intenzitás | Epicentrum |
|---------------|-----------|------------|------------|
| 1763. 06. 28. | 6,3       | IX         | Komárom    |
| 1783. 04. 22. | 5,2       | VII-VIII   | Komárom    |
| 1783. 05. 31. | 4,2       | VI         | Komárom    |
| 1784. 08. 07. | 4,2       | VI         | Komárom    |
| 1786. 07. 08. | 4,2       | VI         | Komárom    |
| 1806. 09. 22. | 4,6       | VI-VII     | Komárom    |
| 1810. 01. 14. | 5,4       | VIII       | Mór        |
| 1810. 01. 21. | 4,2       | VI         | Mór        |
| 1810. 05. 27. | 4,9       | VII        | Mór        |
| 1810. 05. 30. | 4,2       | VI         | Mór        |
| 1810. 06. 03. | 4,2       | VI         | Mór        |
| 1810. 12. 21. | 4,2       | VI         | Mór        |
| 1814. 05. 07. | 4,2       | VI         | Mór        |
| 1814. 05. 10. | 4,9       | VII        | Mór        |
| 1815. 09. 11. | 4,2       | VI         | Mór        |
| 1822. 02. 18. | 4,2       | VI         | Komárom    |
| 1841. 10. 24. | 4,2       | VI         | Komárom    |
| 1851. 07. 01. | 4,9       | VII        | Komárom    |
| 1914. 11. 25. | 4,4       | V-VI       | Mór        |
| 1934. 04. 26. | 4,1       | V-VI       | Komárom    |
| 1969. 02. 09. | 4,6       | VI         | Bakony     |

a) Mikor volt a legrombolóbb hatású földrengés? (Ez volt egyúttal a Magyarországon valaha mért legnagyobb földrengés.)

0  
1  
7  
9

Válasz: \_\_\_\_\_

b) A táblázat 1800 és 1900 közötti adatai alapján szerinted átlagosan hány évente várható legalább 4-es erősségű földrengés?

0  
1  
7  
9

Válasz: \_\_\_\_\_

MA05901

MA05902

**2.** feladat: FÖLDRENGÉSEK (FOLYTATÁS)

MA05903

0  
1  
7  
9

c) Gyakori jelenség, hogy egy földrengést ugyanazon a helyen további rengések (utórengések) követnek. A folyamat akár évekig is eltarthat. Egy rengést akkor tekintünk utórengésnek, ha az előző rengéstől eltelt idő két évnél rövidebb és ugyanaz az epicentruma. Az 1810. január 14-i földrengést követően mikor volt az első olyan földmozgás, amely már NEM tekinthető utórengésnek?

Válasz: \_\_\_\_\_

0  
1  
7  
9

d) Milyen intenzitású és milyen magnitúdójú rengések a leggyakoribbak ebben a térségben?

intenzitás: \_\_\_\_\_

magnitúdó: \_\_\_\_\_

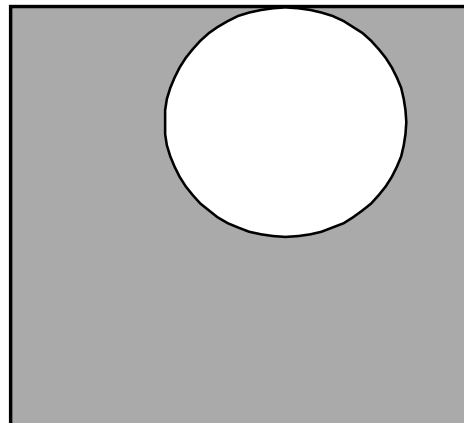
MA05904

**3.** feladat: TERÜLET FELEZÉSE

MA06401

0  
1  
6  
7  
9

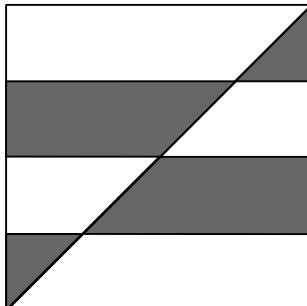
Egyetlen egyenes vonallal felezd meg a szürke rész területét!



**4.** feladat: ILLESZTÉS

MA05401

Egy négyzetet, az ábrán látható módon, négy egybevágó téglalagra osztunk fel, meghúzzuk az egyik átlóját, majd az így kapott alakzatokat az ábrán látható módon beszínezzük.

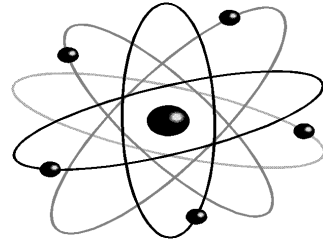


A sötéttel színezett rész területe az eredeti négyzet területének hányada?

- A**  $\frac{1}{2}$ -e.
- B**  $\frac{3}{5}$ -e.
- C**  $\frac{1}{3}$ -a.
- D**  $\frac{3}{8}$ -a.

**5.** feladat: RADIOAKTÍV BOMLÁS

Egy radioaktív anyag felezési ideje 10 év. Ez azt jelenti, hogy 10 év alatt a kezdeti anyagban lévő radioaktív atomok száma a felére csökken.



a) Melyik állítás igaz?

- A** Száz év alatt az anyagnak csak 10%-a marad radioaktív.  
**B** Öt év alatt az anyag negyed része bomlik el.  
**C** 20 év alatt az anyag 75%-a elbomlik.  
**D** Egy év alatt az anyag 5%-a bomlik el.

b) Amennyiben kezdetben 10 millió radioaktív részecske volt, mennyi lesz 30 év múlva?

0  
1  
6  
7  
9

Válasz: \_\_\_\_\_

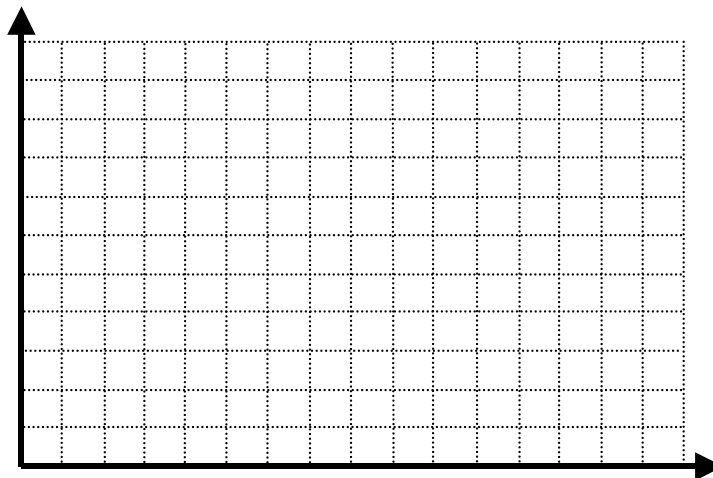
c) Hány év alatt bomlik el a radioaktív anyag 87,5%-a?

0  
1  
6  
7  
9

Válasz: \_\_\_\_\_

d) Ábrázold a megmaradt radioaktív részecskék számát az idő függvényében! (Ábrázold úgy, hogy a grafikonról le lehessen olvasni a 10, 20 és 30 évekhez tartozó értékeket! Kezdetben 10 millió radioaktív részecske volt.)

0  
1  
2  
7  
9



MA05101

MA05102

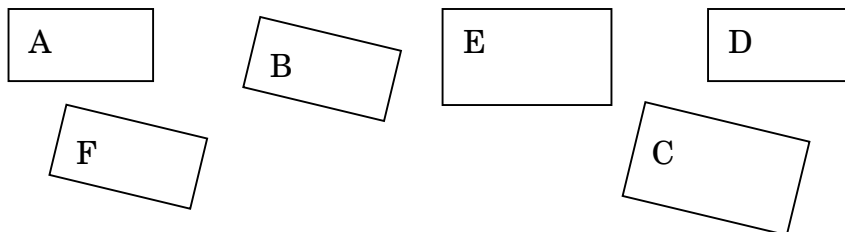
MA05103

MA05104

**6.** feladat: ELTOLHATÓK EGYMÁSBA?

Kösd össze az összes alakzatpárt, amelyek egymásból eltolással (elforgatás nélkül) megkaphatók!

0  
1  
7  
9





**7.** feladat: ITT AZ EURÓ

2002-ben készpénzként is bevezették az Európai Unió közös pénzét, az eurót. Ezzel együtt az európai országokban lehetőséget adtak arra, hogy az állampolgárok 2002. február 15-ig átválthassák a megszűnő nemzeti valutákat euróra.



- a) Hány euró került annak a magyar családnak a valutaszámlájára, amely 4500 német márkát váltott át euróra? 1 német марка (DM) 124,8 forintot és 1 euró (EUR) 244,2 forintot ért.

- A  $4500:124,8:244,2=0,15$   
 B  $4500 \cdot 124,8 \cdot 244,2=137\,142\,720$   
 C  $4500:124,8 \cdot 244,2=8805,29$   
 D  $4500 \cdot 124,8:244,2=2299,76$

- b) Annamari külföldre készül. Előző évi utazásából megmaradt belga és holland valutáját szeretné euróra váltani. Az interneten megtalálja négy bank valutaátváltási árfolyamát. Szerinted melyik bank átváltási arányai a legkedvezőbbek számára?

**A**

|        |                          |
|--------|--------------------------|
| 1 euró | 38 belga frank (BEF)     |
| 1 euró | 2,1 holland forint (NLG) |

**B**

|        |                          |
|--------|--------------------------|
| 1 euró | 40 belga frank (BEF)     |
| 1 euró | 2,5 holland forint (NLG) |

**C**

|        |                          |
|--------|--------------------------|
| 1 euró | 43 belga frank (BEF)     |
| 1 euró | 2,3 holland forint (NLG) |

**D**

|        |                          |
|--------|--------------------------|
| 1 euró | 44 belga frank (BEF)     |
| 1 euró | 2,5 holland forint (NLG) |

MA03801

MA03802

**8.** feladat: ADÓZÁS

Zedországban az emberek éves keresetük után a következőképpen adóznak:

- ha az éves kereset nem éri el az 500 zedet, 20% az adó;
- ha a kereset 500 és 1000 zed között van, akkor 100 zed és a kereset 500 zedet meghaladó részének 30%-a az adó;
- ha a kereset 1000 zed felett van, akkor 250 zed és az 1000-zedet meghaladó részének 40%-a az adó.

a) Hány zed az éves adója annak, akinek az éves keresete 2500 zed?

0  
1  
7  
9

Válasz: \_\_\_\_\_

b) Mennyi az éves keresete annak, akinek 112 zed az adója?

0  
1  
7  
9

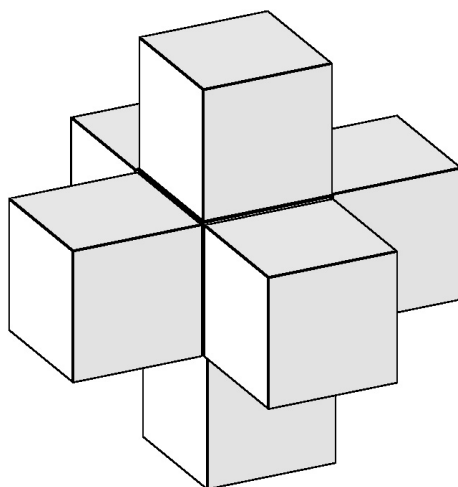
Válasz: \_\_\_\_\_

MA05301

MA05302

**9.** feladat: TÉRBELI KERESZT

Egy kockát mind a hat lapjára tükrözzük, akkor az alábbi testet kapjuk.



a) Hányszorosa az így kapott test térfogata az eredetinek?

- A Ötszöröse.
- B Hétszerese.
- C Hatszorosa.
- D Tizenkétszerese.

b) Hányszorosa az így kapott test felszíne az eredetinek?

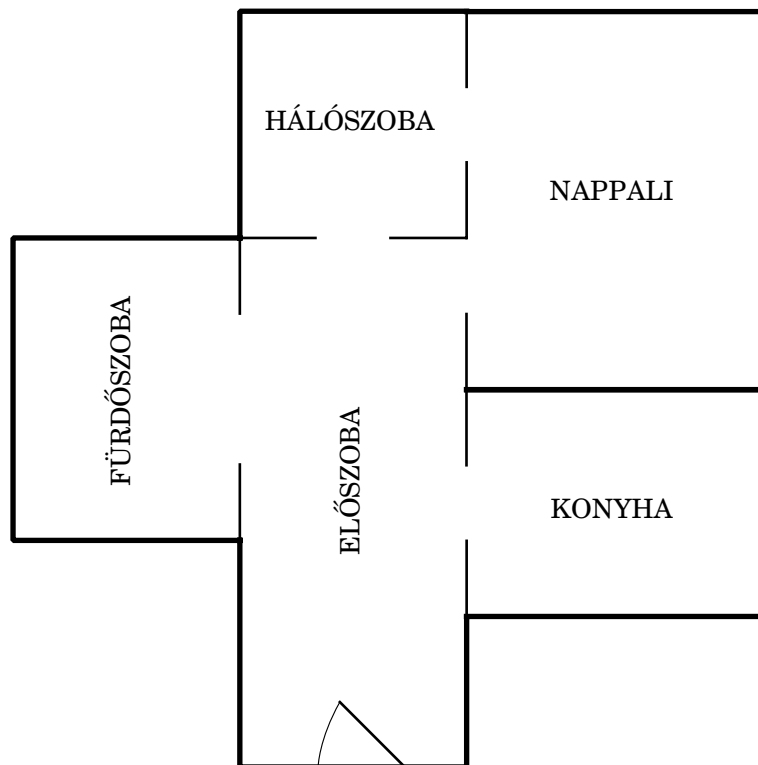
- A Háromszorosa.
- B Négyyszerese.
- C Ötszöröse.
- D Hatszorosa.

MA06001

MA06002

**10.** feladat: LAKÁSFELÚJÍTÁS

Rita megvásárolta azt a lakást, amelynek a felülnézeti rajza az ábrán látható.



- a) Mekkora a lakás alapterülete, ha az ábrán 1 centiméter hosszúság a valóságban 1 méternek felel meg?

- A     $54 \text{ m}^2$   
 B     $65 \text{ m}^2$   
 C     $74 \text{ m}^2$   
 D     $85 \text{ m}^2$

0  
1  
7  
9

- b) A lakás nincs túl jó állapotban, ezért Rita szeretné felújítani. Mennyibe fog kerülni a parkettázás, ha a fürdőszobán és a konyhán kívül mindent parkettával szeretne burkolni, és  $1 \text{ m}^2$  parketta lerakása anyagárral együtt 2000 forintba kerül? Számításaidat írd le!

MA03301

MA03302

**10.** feladat: LAKÁSFELÚJÍTÁS (folytatás)

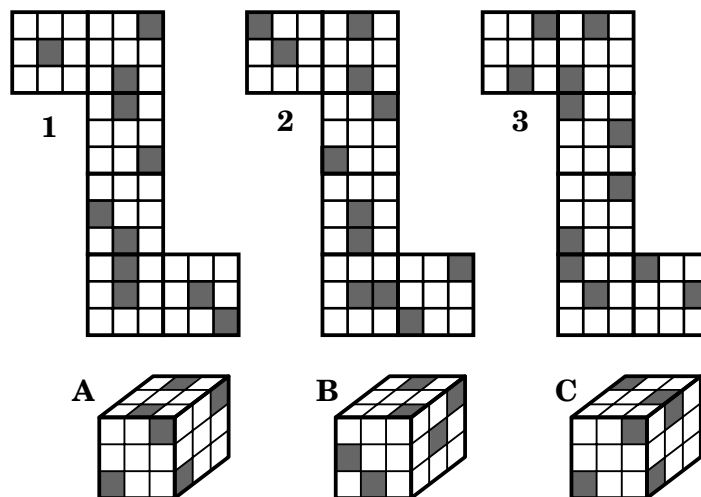
c) A lakás falait ki kell festeni. Rita számításai szerint a festendő falfelület  $350 \text{ m}^2$ . Hány doboz 12 literes festéket kell vennie, ha egy liter festék  $7 \text{ m}^2$  falfelület befestéséhez elegendő? Számításaidat írd le!

0  
1  
5  
6  
7  
9

Válasz: \_\_\_\_\_

**11.** feladat: HÁROM KOCKA HÁLÓJA

Az ábrán három kocka (A, B, C) és a hálók láthatók (1, 2, 3).



a) Melyik háló melyik kockához tartozik?

- A** A-3, B-2, C-1  
**B** A-1, B-3, C-2  
**C** A-2, B-1, C-3  
**D** A-1, B-2, C-3

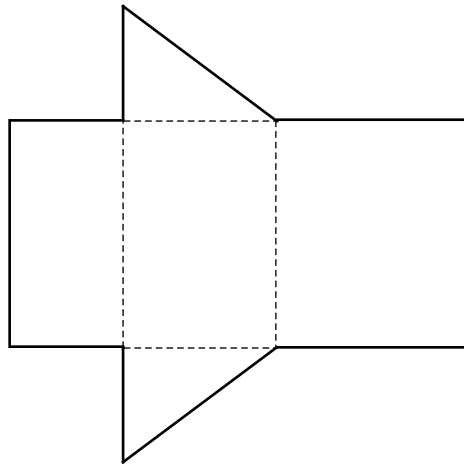
b) A C jelű kocka hány százaléka van befestve?

0  
1  
7  
9

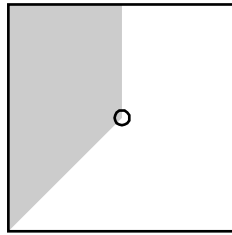
Válasz: \_\_\_\_\_

**12.** feladat: TESTHÁLÓ

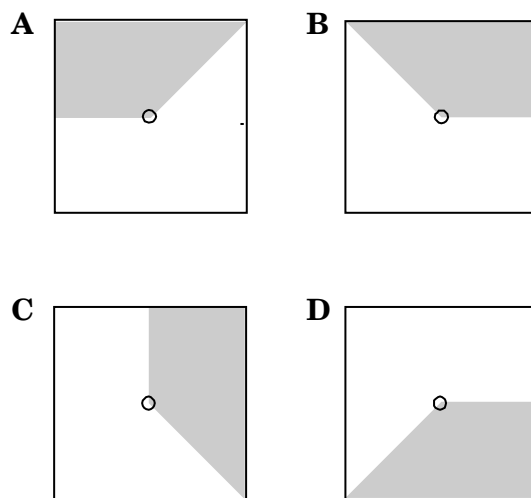
Melyik test hálója ez?



- A Téglalap alapú gúla.
- B Téglalap alapú hasáb.
- C Derékszögű háromszög alapú hasáb.
- D Derékszögű háromszög alapú gúla.

**13.** feladat: A FORGÓ NÉGYZET

A fenti négyzetet 90 fokkal az óramutató járásával megegyező irányba elforgatjuk az O pont körül.  
Melyik ábra mutatja az elforgatás eredményét?



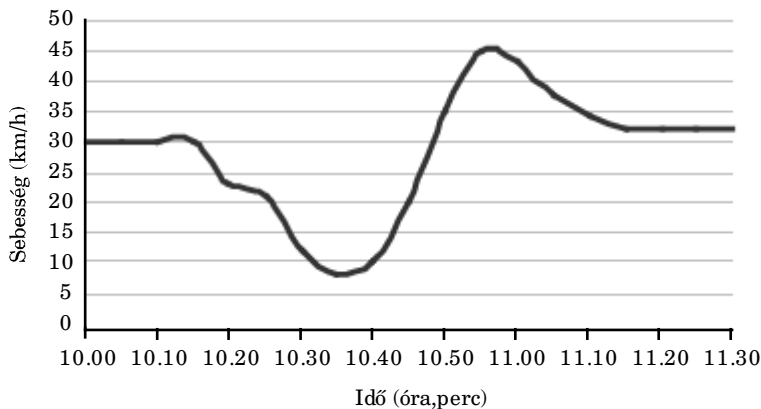
## ITT ÁLLJ MEG!

CSAK AKKOR KEZDJ HOZZÁ A KÖVETKEZŐ RÉSZHEZ, AMIKOR  
ERRE A TANÁR FELSZÓLÍT!

**14.** feladat: PILISI TÚRA



Csaba szeret a hegyekben biciklizni. Az egyik szombaton Szentendréről kerekedett át Visegrádra. Útközben fel kellett tekernie egy nagyon meredek emelkedőn. A grafikon Csaba sebességének változását mutatja az idő függvényében.




a) Mekkora volt Csaba legnagyobb sebessége?

- 0
- 1
- 7
- 9

Válasz: \_\_\_\_\_

b) Mikor ért fel Csaba a meredek emelkedő tetejére?

- 0
- 1
- 6
- 7
- 9

Válasz: \_\_\_\_\_

c) Csaba a hegyről lefelé gurulva azt vette észre, hogy veszélyesen nagy a sebessége, ezért fékezni kezdett. Mikor történt ez?

- 0
- 1
- 7
- 9

Válasz: \_\_\_\_\_

MA06501

MA06502

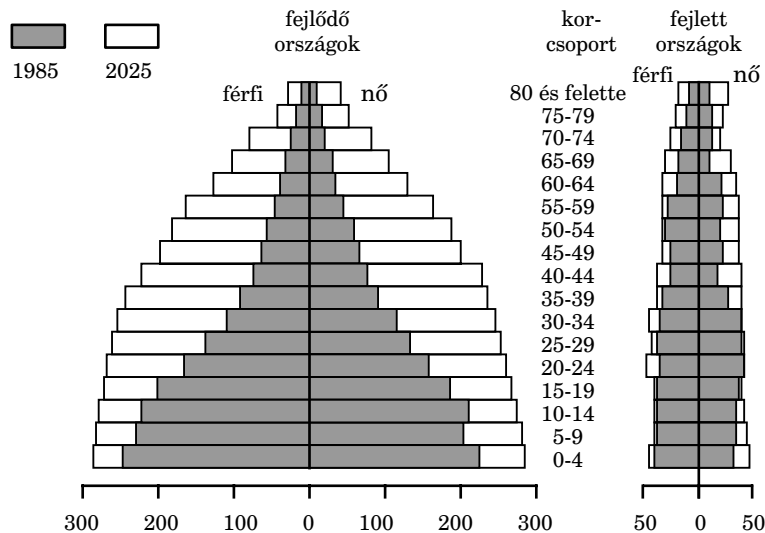
MA06503



## 15. feladat: KORFÁK

Az alábbi ábra a népesség számának várható alakulását mutatja az 1985 és 2025 közötti 40 éves időszakban.

**Korfák** (a vízszintes tengely számai milliókat jelölnek)




- a) A fejlődő országokban 1985-ben körülbelül hány 15 és 19 év közötti nő élt?

0  
1  
5  
6  
7  
9

Válasz: \_\_\_\_\_

- b) Várhatóan mennyivel nő majd a fejlett országokban a 0 és 4 év közötti gyerekek száma 2025-re az 1985-ös adatokhoz képest?

- A Kb. 100 millióval.  
B Kb. 25 millióval.  
C Kb. 90 millióval.  
D Kb. 70 millióval.

- c) Az alábbi megállapítások közül melyik igaz?

- A A fejlett országok népessége nagyobb ütemben növekszik, mint a fejlődő országoké.  
B 2025-ben megközelítőleg ugyanannyi 80 év fölötti ember él majd a fejlődő és a fejlett országokban.  
C A fejlett országokban az idősebbek aránya növekedni fog 2025-re az 1985-ös adatokhoz képest.  
D A fejlődő országokban 2025-ben körülbelül 3 milliárd ember él majd.

MA04701

MA04702

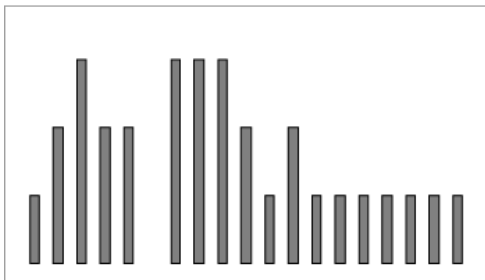
MA04703

**16.** feladat: CSÍKI KORCSOLYÁZÓK

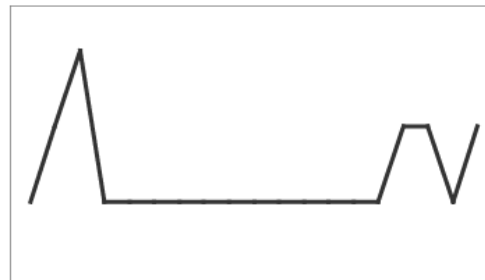


A képen a csíki székelyeket láthatjuk korcsolyával a jégen.  
Melyik grafikon mutatja legjobban az emberek létszám szerinti eloszlását térben?

**A**



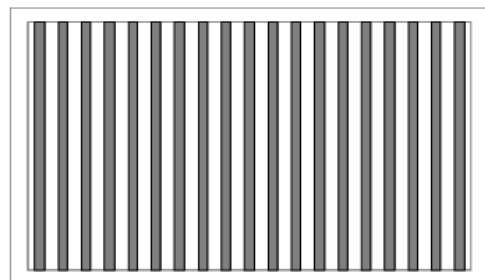
**B**



**C**



**D**



**17.** feladat: GOMBFOCIBAJNOKSÁG

MA01001

a) Hat barát gombfocibajnokságot rendez. Megállapodnak abban, hogy mindenki mindenkivel egyszer játszik. Hány mérkőzésből áll a bajnokság?

A 36

B 30

C 15

D 12

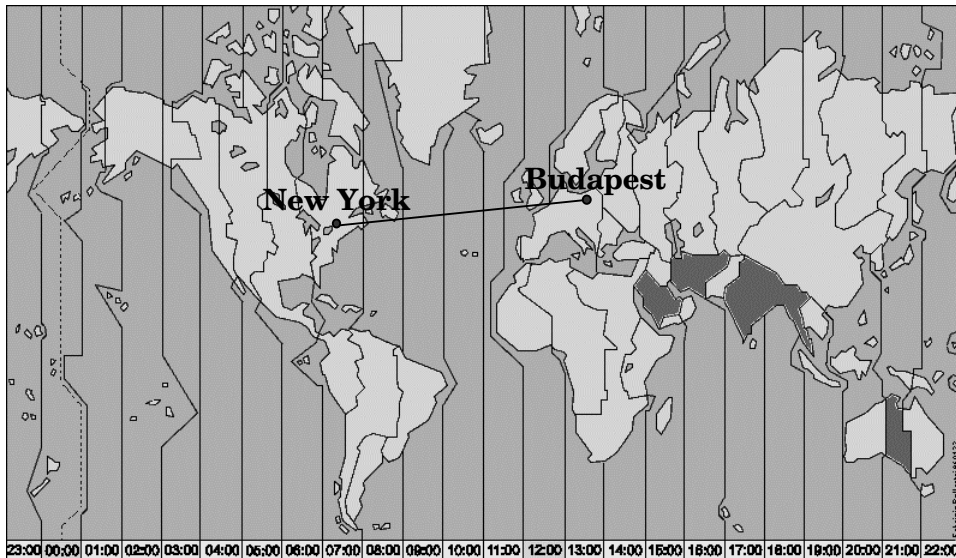
0  
1  
7  
9

b) Egyikük azt javasolja, hogy alakítsanak ki két háromfős csoportot. Egy csoporton belül játsszon mindenki mindenkivel, majd a csoportelsők játsszanak egymással az első-második helyért, a csoportmásodikok a harmadik-negyedik helyért, a csoportharmadikok pedig az ötödik-hatodik helyért. Hány mérkőzésre kerülne így sor? Válaszodat indokold!

MA01002

Válasz: \_\_\_\_\_

**18.** feladat: ZÓNAIDŐ



A New York-i órák mindig 6 órával mutatnak kevesebbet, mint a budapestiek. Csaba Budapestről New Yorkba repül. A repülőgép budapesti idő szerint reggel 10 órakor száll fel Ferihegy 2-ről, és New York-i idő szerint délután 2 órakor érkezik meg.

a) Hány órás volt valójában Csaba repülőútja?

- 0
- 1
- 6
- 7
- 9

Válasz: \_\_\_\_\_

b) Mekkora volt a repülő átlagsebessége, ha a Budapest – New York közötti repülési távolság 7036 km?

- 0
- 1
- 7
- 9

Válasz: \_\_\_\_\_ km/h

c) Mit gondolsz hány órakor ér földet Csaba gépe Budapesten, ha délután 6 órakor szállt fel New Yorkból? Tételezzük fel, hogy az időjárási körülmények jók, és a gép ugyanakkora átlagsebességgel halad, mint odafelé.

- 0
- 1
- 7
- 9

Válasz: \_\_\_\_\_

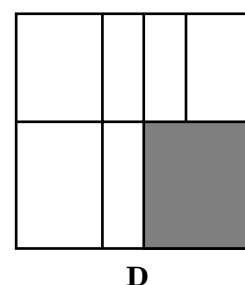
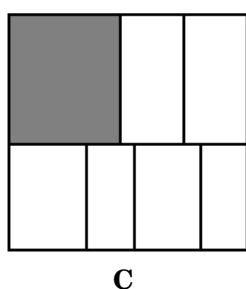
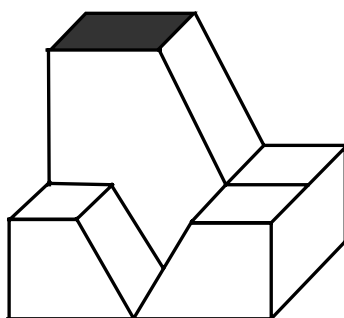
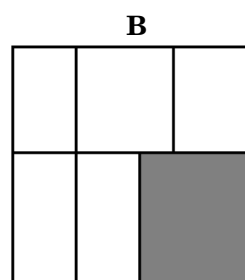
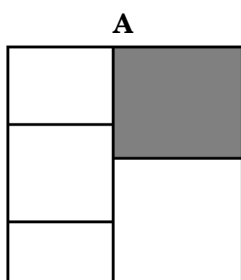
MA05701

MA05702

MA05703

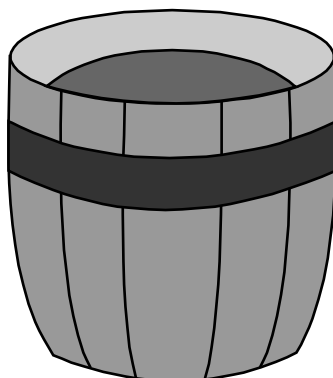
**19.** feladat: FELÜLNÉZET

Az alábbi ábrán egy háromdimenziós alakzat és annak lehetséges felülnézeti képei láthatóak. Válaszd ki a tényleges felülnézeti képet!



**20.** feladat: NYÁRI ZÁPOR

Egy 7 percig tartó nyári zápor után az udvaron lévő hordóban 15 liter vizet találunk.



a) Mennyi víz volt a hordóban a zápor előtt, ha 3 percenként 1 liter víz esett bele?

- A  $\frac{7}{3}$  liter.
- B 6 liter.
- C  $12\frac{2}{3}$  liter.
- D 8 liter.

b) MÉG hány percig kellett volna esnie az esőnek ahhoz, hogy a 30 literes hordó tele legyen?

- A 5 percig.
- B 45 percig.
- C 52 percig.
- D 90 percig.

MA04201

MA04202

## 21. feladat: ARTÚR KIRÁLY



Artúr házasságakor hozományként kapott egy nagy Kerekasztalt, amelyet Artúr apjának, Uther Pendragonnak a rendelkezésére Merlin készítetett. Az asztal kerek volt a „világ hasonlatosságára”, és a körülötte ülő 16 lovag székei egyforma magasak voltak, hogy szolgálatuk is egyenlő legyen, és egyikőjük se legyen se több, se kevesebb társánál.

A képen Csöregh Éva: *Kerekasztal lovagjai* című 63x60 cm méretű olajfestménye látható.

a) Az eredeti képen hányszor ekkorának látszik Artúr király?

0  
1  
7  
9

Válasz: \_\_\_\_\_

b) A képen látható festmény területe hányad része az eredetinek?

0  
1  
6  
7  
9

Válasz: \_\_\_\_\_

c) Hányféle sorrendben tud leülni a Kerekasztalhoz Artúr király és 16 lovagja?

0  
1  
7  
9

MA06702

MA06703

MA06704

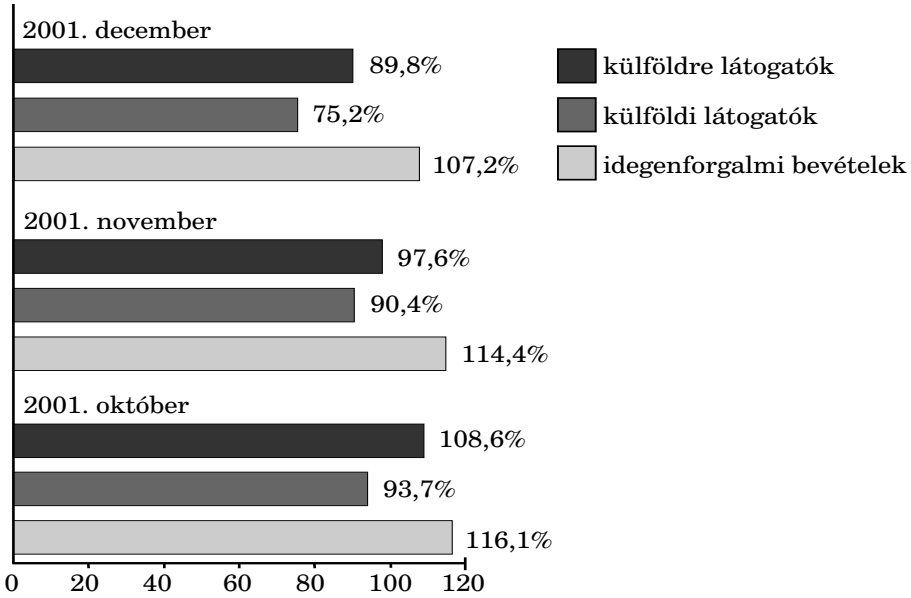
**22.** feladat: TURIZMUS

Az oszlopdiagramon látható statisztika a 2001-es év utolsó negyedének turisztikai adatait tartalmazza. A diagram három fontos idegenforgalmi tényező változását hasonlítja össze az előző év azonos hónapjaival.

0  
1  
6  
7  
9

A diagram 2000 októberének, novemberének és decemberének adatait veszi 100%-nak, és azt vizsgálja, hogyan változtak meg ezek az adatok 2001 azonos hónapjaiban:

0  
1  
6  
7  
9



0  
1  
6  
7  
9

Hogyan változott a külföldre látogatók és a külföldi látogatók száma, illetve az idegenforgalmi bevétel a 2000-es és 2001-es adatokat összehasonlítva? Fogalmazz meg három megállapítást a diagram alapján!

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

MA06101

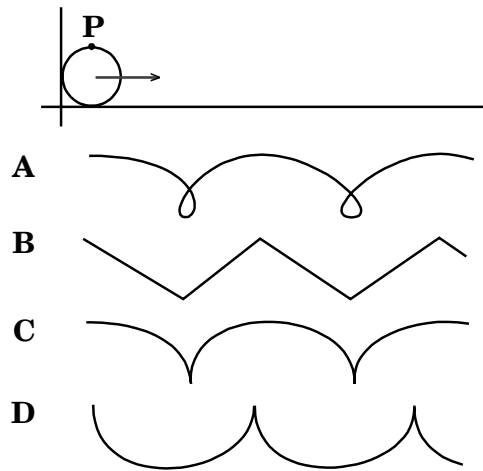
MA06102

MA06103

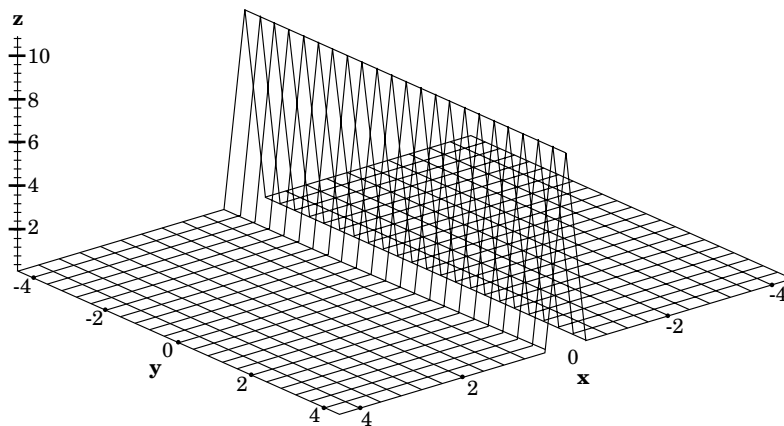


**23.** feladat: KERÉK

Egy kocsi egyenes pályán halad az országúton. Válaszd ki, hogy milyen alakú görbét ír le a P pont, ha a kerék csúszás és kipörgés nélkül gördül!



**24.** feladat: TÉRBELI KOORDINÁTÁK




a) Állapítsd meg, hogy az alábbi felület  $x=0 ; y=2$  pontjához milyen  $z$  érték tartozik!

- 0
- 1
- 6
- 7
- 9

$z =$  \_\_\_\_\_

b) Állapítsd meg, hogy az alábbi felület  $x=2 ; y=0$  pontjához milyen  $z$  érték tartozik!

- 0
- 1
- 6
- 7
- 9

$z =$  \_\_\_\_\_

**25.** feladat: HETI IDŐJÁRÁS

MA05601 / MA05602

a) Az előző hét mérései alapján a táblázatban szereplő napi hőmérsékleti adatokat bocsátotta ki a Meteorológiai Intézet. Írd be a táblázatba az egyes napok átlaghőmérsékletét és napi hőingását! (A napi hőingás a legalacsonyabb és a legmagasabb napi hőmérséklet különbsége.)

0  
1  
7  
9

(hőm.)

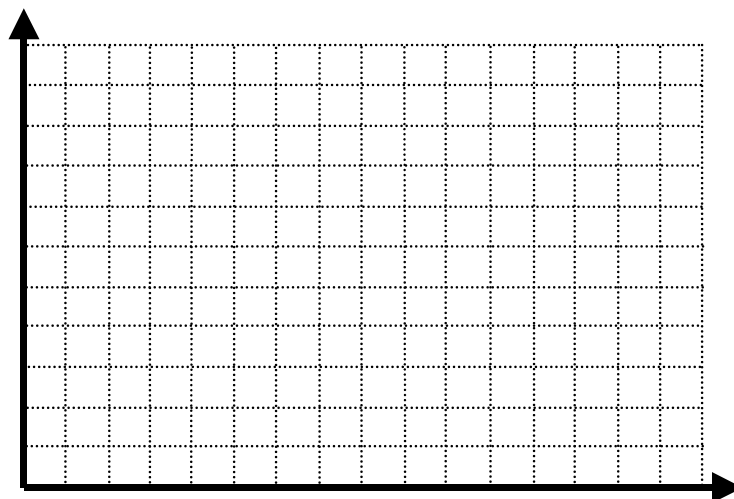
0  
1  
7  
9

(hői.)

| Nap       | Reggeli hőmérséklet (°C) | Déli hőmérséklet (°C) | Esti hőmérséklet (°C) | Átlag hőmérséklet (°C) | Napi hőingás (°C) |
|-----------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|
| Hétfő     | 3                        | 10                    | 2                     |                        |                   |
| Kedd      | 7                        | 18                    | -4                    |                        |                   |
| Szerda    | 0                        | 12                    | 6                     |                        |                   |
| Csütörtök | -5                       | 9                     | 2                     |                        |                   |
| Péntek    | -2                       | 11                    | 0                     |                        |                   |

b) Készíts diagramot a napi átlaghőmérsékletek szemléltetésére!

0  
1  
7  
9



MA05603

**26.** feladat: FELHŐKARCOLÓ0  
1  
7  
9

Egy építész egy 280 méter magas épület 1,4 méteres modelljét tesztelte különböző szélereősségek mellett. Arra lett figyelmes, hogy a modell teteje valamelyest rezeg. A modell tengelye a csúcsánál 1 cm-t lengett ki a függőleges irányhoz képest. Ezek alapján mennyi lenne a tesztnek megfelelő időjárási körülmények mellett a valódi épület kilengése?

Írd le a számításaidat!

MA01501

**27.** feladat: SÉTÁLÓUTCA0  
1  
7  
9

Egy sétálóutca 180 méteres szakaszát új díszburkolattal kövezik le, és az építés idejére lezárják. Két burkoló egyszerre dolgozik ezen a szakaszon, a két végétől a közepe felé haladva. Az egyik naponta 17 métert, a másik 19 méter utat kövez le. Hány nap múlva lehet az utcát újra megnyitni?

MA01801

**ITT ÁLLJ MEG!**

CSAK AKKOR KEZDJ HOZZÁ A KÖVETKEZŐ RÉSZHEZ, AMIKOR  
ERRE A TANÁR FELSZÓLÍT!



*Olvasd el a következő történetet, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!*

---

---

## BÁLDOR

---

---

Mára többé-kevésbé értelmét veszítette a kifejezés: „nyomdafestéket nem tűrő”. Ugyan mit nem tűr el a nyomdafesték? Mitől pirul el a papír? Mi az a trágárság, ami nem üti meg az ember fülét egy átlagos utcai séta vagy autóút során? Az ember igyekszik, amennyire tőle telik; a szépet láttatja, kíméli gyermekeit a durva kifejezésektől szóban, írásban, és arcát a szégyen pírja futja el, amikor hallgatózó leánya megjegyzi: - Ha nem vagyok ott, pontosan olyan szavakat használsz, mint amilyeneket nekünk nem engedsz! - Ilyenkor szelíd szavakkal korholja leányát, hogy ne hallgatózzék, és fölteszi magában: ügyelni fog szavaira. A következő bosszúságra majd úgy reagál: „A nemjóját! Ebugatta!” A legrosszabb esetben: „A szakramentomát!” Ezt a fogadalmat azután be is tartja az első olyan alkalomig, amikor nem áll módjában fogadalmát betartani.

Nemrégiben hazafelé ballagtunk egy álmos kora estén, úgy, ahogyan világszép szülővárosunkban szokás, szemünket a járda apró rakásokkal teli aszfaltjára szögezve, cikcakkban, és unos-untalan figyelmeztetve egymást – Vigyázz, ott is egy, meg ott is! –, amikor Dorka ismertette legújabb tervét. Videójátékot készít. A játék alapja egyszerű: egy budapesti sétáló igyekszik hazajutni anélkül, hogy belelépne. Ha mégis belelép, akkor felrobban. A játék négyfokozatú. A kezdő szint a XIII. kerület, majd egyre nehezedő sorrendben a VI., a VIII., végül a VII. következik, de az már mesterfokozatnak számít.

– Na ne – szolt közbe Bálint –, ezt egyszerűen nem lehet megcsinálni! Ki akar olyan játékkal játszani, amin nem lehet nyerni! – És mondta volna tovább is, ám hirtelen felordított, és olyat szolt, hogy rá kellett szólnom: szóljon szebben. Elrohant, majd ragyogva visszatért: nem akárhol tisztogatta le a cipője talpát, hanem egy BMW kerekén. Megintettem. Ha már baleset történt, ott a járdaszegély. Ő visszavágott: a BMW pofátlanul elfoglalja a fél járdát, és nem lehet odaférni a szegélyhez. Az érvelésnek helyt adtam. Dorka felragyogott. Most jut eszébe, a játékban ravasz trükkök is lehetnek. Például, ha valaki elsőre belelép, de három másodpercen belül letisztítja a talpát egy BMW kerekén, akkor nem robban fel, viszont ha túllépi az időt, akkor megszólal a BMW riasztója, és mégis felrobban. Ezen kívül a játékos elé hirtelen kutyák rohannak majd, és lekuporodnak. Úgyhogy hirtelen irányt kell változtatnia, viszont amikor éppen kerül, akkor előugrik egy utcaseprő és megtisztítja előtte a járdát. Ravasz videójáték lesz, az biztos. A résztvevőknek mindvégig magas térdemeléssel kell futniuk, hogy teljesítsék a beprogramozott szintidőt. A neve pedig... És megmondta. Rögtön ráripakodtam. Azért mindennek van határa. Azt még csak megértem, hogy ha ilyen az utca, akkor ilyen a játék. De hogy ízléstelen legyen a neve? Végül is legfőbb ékességünk a nyelv.

Végül hosszas vita után, a játékprogramba épített lábkapkodásra való tekintettel kiegyeztünk egy ideiglenes munkacímben: Kutyagumi-kánkán. Egyelőre megteszi. Mivel a kánkánt én javasoltam, tétován megtudakoltam: ismerik-e? Elképedve néztek rám. Bálint felháborodottan visszakérdezett: – Hol élsz te, papa? –, majd öcs és nővér lecövekelték a járdán, és mintha kétszemélyes kórus lennének, egy feltűnően kis létszámú vegyes kar, dalra fakadtak.

Hangjuk tisztán szól a langy kora estében, és világszép fővárosunk fölött fölcsendült Offenbach Kánkánjának prozódiaailag és ritmikailag egyaránt hibátlan feldolgozása:

– Szőrös feje van a légynek / Meg a kisöcsémnek / Rúgja meg a ló!

Én pedig afölötti meghökkenésemben, hogy fiam és lányom szabadon átköltött népdalként találkoztak a francia kultúra gyöngyszemével, hátraléptem. És bele. És olyat szóltam, amire ők csak azt felelhették: – Na de papa! Teringettét! – Én pedig pirultam. És még BMW sem volt a közelben, csak Wartburg.

**28. feladat: BÁLDOR****OA01302**

Mit fejez ki az a szövegbeli fordulat, hogy „elpirul a papír”?

- A Nem tűri a nyomdafestéket.
- B Ugyanúgy viselkedik, mint a szerző, akinek arcát a „szégyen pírja futja el”.
- C Olyasmi kerül rá, ami nem fér össze a jó ízléssel.
- D Egy esemény bekövetkezését Dorka videojátékában.

**29. feladat: BÁLDOR****OA01303**

Milyen a kerületek „szennyezettségi” sorrendje (a legszennyezettebbel kezdve, s a legkevésbé szennyezettel bezárva a sort) Dorka játéktervéből ítélve?

- A VII., VIII., VI., XIII.
- B XIII., VI., VII., VIII.
- C VII., VI., VIII., XIII.
- D XIII., VIII., VI., VII.

**30. feladat: BÁLDOR****OA01304**

Vajon mit érzékeltet Bálintnak az a kijelentése, hogy Dorka játékában nem lehet nyerni?

- A A játékszintek sikeres végrehajtásáért Dorka semmilyen nyereséget nem helyezett kilátásba.
- B Egy ilyen visszataszító játék nem nyújt semmilyen örömet.
- C Ezek a kerületek végletesen szennyezettek, vagyis a játékban képtelenség nyerni.
- D Dorka rosszul állapította meg az említett kerületek sorrendjét.

**31. feladat: BÁLDOR****OA01305**

Miért kapta Dorka játéka a „Kutyagumi-kánkán” nevet?

- A Ugyanolyan közszemérem sértő volt, mint a kánkán a maga idején.
- B Dorkáéknak végül lábkapkodással kellett átjutniuk a kutyagumin.
- C Az apa – vagyis a szerző – ezt javasolta.
- D A tervezett játék szereplőinek végül is kánkánszerű mozgással kell leküzdeniük az akadályokat.

**32. feladat: BÁLDOR****OA01306**

0179

Próbáld megfejteni, hogyan kapcsolódik a cím a szöveghez, mit jelenthet!

---

---

**33. feladat: BÁLDOR****OA01307**

0179

Mire vonatkozik az apa utolsó gondolata: „És még BMW sem volt a közelben, csak Wartburg.”?

---

---



*Olvasd el az alábbi újságcikket, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!*

---



---

## ÖTVEN ÉV MÚLVA KILENCMILLIÁRD

---



---

*Ötven év alatt az emberiség népesebb, szegényebb és öregebb lesz - állapította meg az ENSZ egy demográfiai<sup>1</sup> tanulmánya. Az elemzés szerint a világ legnépesebb országai között egyedül az USA lesz fejlett fél évszázad múlva. Európa a népességcsökkenés miatt kénytelen lesz újragondolni bevándorlási politikáját, s Kína helyett India lesz a Föld legnépesebb országa.*

---

A világszervezet népességkutatói szerint a leggyorsabb növekedés Afrikában várható. A fekete kontinens lélekszáma eléri a kétmilliárdot - annak ellenére, hogy az AIDS pusztítása több tízmillió ember halálát okozza majd. Az ENSZ vizsgálatai szerint a második világháború után Európa a világ népességének 22 százalékát adta, Afrika pedig 8 százalékát. Most a két kontinens a világnépesség 13-13 százaléka, de ötven év múlva Afrikában háromszor annyian élnek majd, mint Európában. Radikális népességnövekedés várható Dél-Ázsiában is. India népessége most egy hét alatt növekszik annyival, mint amekkora növekedést az Európai Unió tagállamai 2000-ben produkáltak.

A növekedés üteme viszonylag lassabb lesz Dél-Amerikában, s a fejlett országok közül egyedül az USA szerepel majd a népesebbek között 400 millió lakossal. Ebben is nagy szerepe lesz az évi egymillió bevándorlásnak, miközben az amerikaiak természetes szaporulata így is magasabb, mint az európaiaké. Az ENSZ számításai szerint fél évszázad múlva a fejlődő világban 8,2 milliárdan, a fejlett államokban 1,2 milliárdan élnek majd. A csökkenő és elöregedő népesség Európát a bevándorlási politika újragondolására kényszeríti majd. A népességcsökkenés nemcsak a legfejlettebb nyugati régiót érinti majd: Ukrajna lakossága negyven százalékkal csökken, míg Oroszországé a jelenlegi egynegyedével zsugorodik. A népességszám változásainak politikai jelentősége is van. Most az izraeliek 6 millióan vannak, a palesztin területeken 3,2 millióan élnek. Ötven év múlva Izrael lakosságát 10,1 millióra, a palesztinok számát 11,8 millióra becsüli az ENSZ.

A becsléseket többen vitatják, s utalnak arra, hogy a népességnövekedés ütemét a kutatók máris valamivel visszafogták. Több amerikai demográfus szkeptikusan szemléli az előrejelzést. A washingtoni konzervatív Amerikai Intézet kutatója, Eberling azt nyilatkozta, hogy a hasonló számítások a politikai fantasztikum területére tartoznak, vagyis: „Még senki sem számolta ki, hogy hány gyereket fognak szülni a ma még meg sem született kisbabák”. Eberling azonban figyelemre méltónak mondja a jelentést abból a szempontból, hogy nem várható a migráció radikális csökkenése a gazdagabb területek irányába.

---

<sup>1</sup> Demográfia: a népesség számszerűen megragadható adatait (megoszlását, összetételét, változását) elemző tudomány.

**34. feladat: ÖTVEN ÉV MÚLVA KILENCMILLIÁRD****OA02001**

Melyik országban élnek ma a legtöbben?

- A Kínában.
- B Indiában.
- C Az Amerikai Egyesült Államokban.
- D Indiában és Kínában.

**35. feladat: ÖTVEN ÉV MÚLVA KILENCMILLIÁRD****OA02003**

Mi fog történni az emberiséggel 50 év alatt?

- A Mindenki szegénynek, öregnek fogja érezni magát, és úgy fogja találni, hogy túl sokan vagyunk.
- B Gyorsabban fogunk öregedni, és szegényebbek leszünk, mint Afrika.
- C Az USA fejlett lesz, a többi kis lélekszámú országban pedig a népesség elöregedik.
- D A legnépesebb országok közül egyedül az USA lesz fejlett, a többi nem.

**36. feladat: ÖTVEN ÉV MÚLVA KILENCMILLIÁRD****OA02004**

Mi volt a helyzet a népességszám tekintetében a második világháború után, és mi a helyzet ma?

- A A világháború után és ma is Afrikában élnek a legtöbben a világon.
- B A világháború után Európában csaknem háromszor többen éltek, mint Afrikában, de mára a helyzet kiegyenlítődt.
- C A világháború után Európában többen éltek, mint Afrikában, de most Afrikában már háromszor annyian élnek, mint Európában.
- D A világháború után Európában a világ népességének 22 százaléka élt, ma pedig a 13 százaléka, tehát a népességszám fogyott.

**37. feladat: ÖTVEN ÉV MÚLVA KILENCMILLIÁRD****OA02006**

Miért kell Európának átgondolnia a bevándorlási politikáját?

- A Mert Európában is nagyon sokan élnek, és sok a bevándorló.
- B Mert a népességcsökkenés és az elöregedés Európát is fenyegeti.
- C Mert a bevándorlók csak az Amerikai Egyesült Államokba mehetnek.
- D Mert Európának nagyon fontos, hogy megoldja a bevándorlók kérdését.

**38. feladat: ÖTVEN ÉV MÚLVA KILENCMILLIÁRD****OA02007**

Mi történik a következő 50 évben Ukrajna és Oroszország népességszámával?

- A Ukrajnában 40 százalékkal csökkeni fog a népesség, Oroszországban pedig csak az egynegyede lesz a népesség Ukrajnában élők számához viszonyítva.
- B Ukrajnában és Oroszországban is csökkenni fog a lélekszám: Ukrajnában 40 százalékkal, Oroszországban pedig 25 százalékkal.
- C Ukrajnában 40 százalékkal kevesebben élnek, mint Oroszországban, és ez az arány 50 év múlva is megmarad.
- D Ukrajnában 40 százalékkal csökken a népességszám, Oroszországban pedig 50 év múlva a lélekszám az egynegyede lesz a mostaninak.

**39. feladat: ÖTVEN ÉV MÚLVA KILENCMILLIÁRD****OA02008**

|      |
|------|
| 0179 |
|------|

Szerinted mire utalt Eberling ezzel a kijelentésével: „Még senki sem számolta ki, hogy hány gyereket fognak szülni a ma még meg sem született kisbabák”. Véleményed a szöveg alapján indokold is meg!

---

---

---

**40. feladat: ÖTVEN ÉV MÚLVA KILENCMILLIÁRD****OA02009**

0179

Mit gondolsz, mi az összefüggés a cikk szerzőjének alábbi két, egymást követő állítása között?

1. „A népességszám változásainak politikai jelentősége is van.”
2. „Most az izraeliek 6 millióan vannak, a palesztin területeken 3,2 millióan élnek. Ötven év múlva Izrael lakosságát 10,1 millióra, a palesztinok számát 11,8 millióra becsüli az ENSZ.”

---

---

---

**41. feladat: ÖTVEN ÉV MÚLVA KILENCMILLIÁRD****OA02012**

0179

Mi az összefüggés azon két becslés között, miszerint 50 éven belül az USA-ba évi egymillió ember fog bevándorolni, és az amerikaiak természetes szaporulata magasabb, mint az európaiaké?

---

---

---

**42. feladat: ÖTVEN ÉV MÚLVA KILENCMILLIÁRD****OA02013**

01279

Te milyennek találtad ezt az újságcikket? Egy-két mondatban jellemezd az újságcikk **stílusát!**

---

---

---

*Olvasd el a következő szövegrészletet, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!*

---



---

## RÁZKÓDÁSVÉDELEM

---



---



---



---

### **G - v é d e l e m - A legnagyobb rászokásvédelmi rendszer**

Egy nagy híradástechnikai cég mérnökei egy átlagos futó mozgását elemezve megállapították, hogy a hordozható CD-lejátszót futás közben 2-3 G erősségű rázkódás éri másodpercenként háromszor. Ez tartalmaz függőleges, vízszintes és forgó elmozdulást is. A G-védelem technológiát úgy fejlesztették ki, hogy közömbösítse ezeket a hatásokat. Egy háromlépéses helyreállítási, olvasási és adattárolási folyamatot alkalmazva a G-védelem biztosítja, hogy a memória soha ne legyen üres. Az ilyen technológiával felszerelt CD-walkman hangja ismétlődő rázkódás mellett sem fog kihagyni. A G-védelem azt jelenti, hogy a CD-walkman ténylegesen hordozható és kész megbirkózni az aktív életstílus hatásaival.

---



---



---



---

#### **43. feladat: RÁZKÓDÁSVÉDELEM**

**OA01901**

0179

A CD-walkmaneknek milyen hibáját említik ebben a szövegrészletben ?

---



---



---

#### **44. feladat: RÁZKÓDÁSVÉDELEM**

**OA01902**

0179

Húzd alá a szövegben azt a mondatot, amelyből megtudhatod, milyen folyamat révén biztosítja a G-védelem rendszer, hogy ne legyen hangkimaradás!

---



---



---

#### **45. feladat: RÁZKÓDÁSVÉDELEM**

**OA01903**

0179

Mit gondolsz, miért szerepel olyan sokszor a szövegben a G-védelem kifejezés?

---



---

**46. feladat: RÁZKÓDÁSVÉDELEM****OA01905**

01679

Vásárolnál-e G-védelemmel felszerelt CD-walkmant? Válaszodat a szövegre támaszkodva indokold!

---

---

*Olvasd el a következő újságcikket, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!*

---

---

## A HUMOR NYOMÁBAN

---

---

*Hogy mi a humor? Kérem szépen: epe. Meg vér, meg nyirok és más egyéb testnedvek. Nem viccelek! A humor jelentése az ókorban pontosan ez volt. Arra gondoltak eleink a messze letűnt múltban, hogy az ember jó közérzetéhez szükség van ezeknek a folyadékoknak a helyes egyensúlyára a szervezetben. A humor tehát nélkülözhetetlen.*

A nevetés nem mindig függ össze a humorral. Sőt, a nevetés akár agressziót is kifejezhet. Charles Darwin szerint maga a mosoly - elhúzzuk a szánkat és „kimutatjuk a fogunk fehérjét” - az állatvilágban is megvan. Csak éppen a vicsor a támadás, az elijesztés egyik legjobb eszköze.

Vajon igaz lehet ez a párhuzam? Ha két állat szembefordul egymással és vicsorogni kezd, felméri egymás erejét, és elképzelhető, hogy elkerülik, megelőzik az igazi konfliktust. Ha két ember mosolyog egymásra, akkor pedig azt fejezik ki: kedvellek, nem akarlak bántani. A végeredmény ugyanaz, mint az állatoknál: az összecsapás elmarad.

Míg a mosoly a társadalmi érintkezés egyik nagyon fontos és hatásos eleme, addig a nevetés már főképp a játékhoz, a szórakozáshoz kötődik, leszámítva, amikor a feszültség levezetéseképpen vagy idegességből nevetgélünk.

Az akasztófahumor kitűnő példája annak, amikor valaki reménytelen vagy gyászos helyzetbe kerül, és így próbál meg kellemetlen érzéseitől szabadulni. Amikor valaki akasztófavicceket mesél vagy él át, voltaképpen egy szelepen át szorongást vezet le. A tragikus élethelyzetekben muszáj a felhalmozódott óriási feszültséget levezetni, hogy a fájdalom, ijedtség valahogyan feloldódjék.

Sokféle dolog miatt nevetünk tehát. A fölényelmélet szerint a nevetés általában a diadalhoz kapcsolódik: nevetünk a legyőzötteken és a lelepleződött emberi gyarlóságokon. A konfliktuselméletek szerint is az a humoros, ha a látszat semmivé foszlik. Ciceró, a nagy római szónok beszédeiben is alkalmazta ezt a módszert. Ő például sokszor azzal szedte rá hallgatóságát, hogy felfokozta a várakozásukat, majd a gondolatot nem zárta le, vagy egyszerűen elütötte az egészet egy prózai kijelentéssel. A közönség várakozása így hiábavaló volt, a felgyülemlett feszültség pedig nevetésbe torkollott.

Hogy ki humoros ember? Nemcsak az, aki jól tud mulatni egy élcen, hanem az is, aki részt tud venni a poénkodásban: a passzív, befogadó szerep mellé aktívnak is párosulnia kell. A humorérzékhez szükség van egy adag önbecsülésre, érzelmi biztonságra és érettségre is. Valamilyen szintű intelligencia és műveltség is jó szolgálatot tehet, ám a túlképzett emberek nem mindig „veszik a lapot”: ismerjük jól a mogorva professzor típusát. Egyes felmérések szerint az, aki kreatívabb, a humorban is képes nagyot alakítani.

Érdekes, hogy egymagunkban nemigen nevetgélünk, csoportban azonban annál inkább. A jókedv ragadós lehet. Épp ezért szoktak például vígjátékok alá műnevetést keverni – bármily hihetetlen, de tényleg viccesebbnek tartjuk azt a sorozatot, ahol ott van a „közönség hangja” is.

Mint tudjuk, egy kis alkohol felszabadítja a gátlásokat, és ilyenkor, társaságban a komolynak tartott ember is sziporkázik. Humorérzékkel mindannyian másként vagyunk ellátva. De nem kell csüggedni, mert aki híján van neki, tudja fejleszteni. Az azonban véleményem szerint tévhit, hogy a nőknek és a férfiaknak eltérő lenne a humorérzékük. Kis különbség van a női és a férfi agy között, de ekkora nincsen.

A nevetés nagyon jó hatással van az emberi kapcsolatokra. Ha egy munkahelyen szellemes emberek dolgoznak, a munkafolyamat sokkal hatékonyabb lehet, ráadásul a humoros megközelítés az agressziót is levezeti. Az egyes ember is rengeteget profitálhat a vidámsággal. A humor növeli a gondolkodás hatékonyságát, vagyis „okosít”. A nevetés hat a légzőrendszerre, az érrendszerre és a szívre, izmokra, a hormon- és immunrendszerre. Van olyan orvos, aki szerint a betegségből való felgyógyulást is elősegíti a nevetés. Legyen az akár testi, akár pedig lelki baj.

---

---

**47. feladat: A HUMOR NYOMÁBAN****OA01801**

---

Az ókoriak szerint mi felelős a jó közérzetért?

- A A testnedvek helyes egyensúlya a szervezetben.
- B A belső testtájékok humoros elnevezése.
- C A gondos orvosi megfigyelés.
- D A jó testtartás.

---

---

**48. feladat: A HUMOR NYOMÁBAN****OA01802**

---

Miért írja a szerző, hogy a nevetés agressziót is kifejezhet?

- A Van, hogy a kisebbet vagy a gyengébbet kinevetik, és ez agressziónak tartható.
- B A humor néha agresszióhoz is vezethet.
- C Az állatok nevetésszerű vicsorral vezetik le az agressziójukat.
- D Az állatvilágban a támadás előtti vicsorszerű mosoly nem a humorról szól.



**49. feladat: A HUMOR NYOMÁBAN****OA01803**

Mi az akasztófahumor?

- A Valaki reménytelen vagy szorult helyzetében viccelődik.
- B Valaki olyan rossz vicceket mesél, hogy mindenki szenved tőle.
- C Valaki olyan viccet mesél, amit csak kevesen értenek.
- D Valaki olyan viccet mesél, ami valójában nem is vicc.

**50. feladat: A HUMOR NYOMÁBAN****OA01804**

Miért nevetünk a fölényelmélet szerint?

- A Hogy kinevessük azokat, akik számunkra nem szimpatikusak.
- B Hogy egyszer jól kinevessük magunkat.
- C Hogy a vicc után fölényesen nézhessünk a világra.
- D Hogy diadalmasan nevéssünk a legyőzötteken és a gyarlóságok felett.

**51. feladat: A HUMOR NYOMÁBAN****OA01805**

Miért lehet jó hatással a humor az emberi kapcsolatokra?

- A Sok hormont termel.
- B A humoros emberek folyton viccet mesélnek.
- C Segít gondolkodni, dolgozni, levezeti az agressziót.
- D Mert okossá tesz.

**52. feladat: A HUMOR NYOMÁBAN****OA01806**

0179

Igaz-e, hogy az okosabb emberek mindig humorosabbak? Válaszodat indokold az olvasottak segítségével!

---

---

---

---

**53. feladat: A HUMOR NYOMÁBAN****OA01807**

0179

Miért segítheti a nevetés a gyógyulást?

---

---

**54. FELADAT: A HUMOR NYOMÁBAN****OA01808**

0179

Saját szavaiddal fogalmazd meg, hogy mit jelent a következő mondat: „...a passzív, befogadó szerep mellé aktívnek is párosulnia kell.”

---

---

Olvasd el az alábbi szöveget, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!

## ÜZLETI VILÁG

| <b>Üzleti világ</b><br>üzleti és gazdasági hetilap   |  | <b>MEGRENDELŐ KUPON</b>                     |  |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Igen, megrendelem az Üzleti Világ Profit csomagot (51 lapszám, TOP 200 Üzleti Trendek, 15% Üzleti Világ Profit Fórum kedvezmény) 10 980 Ft-ért. |  |   |  |
| <input type="checkbox"/> Igen, megrendelem az Üzleti Világ Discount csomagot (51 lapszám, 15% Üzleti Világ Fórum kedvezmény) 8 220 Ft-ért.                               |  |   |  |
| <i>Ötnél több példány esetén külön ajánlatot küldünk.</i>  |  |   |  |
| Kézbesítési cégnév/név:  |  | Ha a számlázási cím más, mint a bal oldalon |  |
| Ügyintéző:   |  | Cégnév/név:                                 |  |
| Irányítószám:  |  | Irányítószám:                               |  |
| Település:   |  | Település:                                  |  |
| Utca, házszám:   |  | Utca, házszám:                              |  |
| Telefonszám:   |  |   |  |
| E-mail cím:  |  |   |  |
| _____ dátum  |  | _____ aláírás                               |  |
| Előfizetéssel kapcsolatos kérdéseire szívesen válaszolunk a (36-1) 437-1500-as telefonszámon.  |  |   |  |
| Kérjük, a kupont olvashatóan kitöltve küldje vissza a VNU Budapest Lapkiadó Rt. ELŐFIZETÉS, 1554 Pf. 104 címre vagy a (36-1) 437-1570-es faxeszámra.                     |  |   |  |
| E-mail címünk: <a href="mailto:elofizetes@hirlap.hu">elofizetes@hirlap.hu</a>  |  |   |  |
| A megrendelt kiadványt csak az ellenérték beérkezése után tudjuk biztosítani.  |  |   |  |
| Az átfutási idő 4-6 hét. Az árak csak belföldi kézbesítésre érvényesek.  |  |   |  |
| <input type="checkbox"/> Adataim további akciókhoz való felhasználásoz nem járulok hozzá.  |  |   |  |
| <input type="checkbox"/> Hozzájárulok, hogy más akciók ajánlatokkal is megkeressenek.  |  |   |  |

**55. feladat: ÜZLETI VILÁG****OA01501**

Mi az előző oldalon található szöveg célja?

- A Kupont lehet vele rendelni.
- B Katalógust lehet vele rendelni.
- B Rendelőbe lehet vele menni.
- D Üzleti Világ csomagot lehet vele rendelni.

**56. feladat: ÜZLETI VILÁG****OA01502**

0179

Töltsd ki az előző oldalon található újságkivágás rovatait az alábbi információk segítségével!

- A megrendelő: Zöld Béka Kft.,  
1010 Budapest, Virág utca 8.  
tel: 424-3561.

A számlát is ide szeretnéd küldetni.

- Az ügyintéző: Kováts Ági (agi@ceg.hu)

**57. feladat: ÜZLETI VILÁG****OA01503**

Melyik állítás igaz?

- A Az árat a csomag kézhezvételekor kell kiegyenlíteni.
- B Az ár befizetése után postázzák a csomagot.
- C Az árat 4-6 héttel a csomag kézhezvétele után kell kifizetni.
- D A kézhezvétel után 4-6 hét alatt kell átfutni a csomag tartalmát.

**58. feladat: ÜZLETI VILÁG****OA01504**

01679

A kupon végén ezt olvashatod:

- Adataim további akciókhoz való felhasználásához nem járulok hozzá.
- Hozzájárulok, hogy más akciós ajánlatokkal is megkeressenek.

A kettő közül ikszeld be az egyiket, választásodat magyarázd meg saját szavaiddal!

---

---

---

---

**59. feladat: ÜZLETI VILÁG****OA01505**

0179

Szerinted mit jelenthet a megrendelőkupon következő mondata: „Ötnél több példány esetén külön ajánlatot küldünk”?

---

---

**ITT ÁLLJ MEG!****CSAK AKKOR KEZDJ HOZZÁ A KÖVETKEZŐ RÉSZHEZ, AMIKOR  
ERRE A TANÁR FELSZÓLÍT!**

*Olvasd el a következő történetet, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!*

---

---

## A SZÁJSEBÉSZ

---

---

A háború harmadik évétől kezdve a budapesti telefon egyik kedvenc hibája az volt, hogy a hívott szám helyett egy tökéletesen más számot kapcsolt, s ebben azután makacsnak bizonyult, nem úgy, mint egyéb tréfáiban, sajtósávos sivitásaiban, oktalan „mással beszél”-jelzéseiben vagy abban, hogy két vagy három állomással kötötte össze az embert. Ezt mind türelemmel ki lehetett böjtölni. De ha lakásomat délután ideges férfihang csöngette fel, s Muncurka kisasszonyt kérte a telefonhoz, akkor hiába magyaráztam meg neki, hogy itt nem a Magyar Fésűipar beszél, s ő hiába csapta le a szót nélkül a kagylót, bizonyos lehettem benne, hogy néhány napig sok százan fogják keresni telefonon a Fésűipart.

Különösen keserves volt felhívni az olyan számokat, mint például a pályaudvarok tudakozó irodája. A menetrend azonban naponként változott. Egy este táviratot hoztak. Rokonom küldte Kassáról, s csak annyi állt benne, hogy az esti gyorsvonattal érkezik. Rá kellett szánnom magam, hogy felhívom a vasutat.

Elszántan tárcsáztam a Keleti pályaudvar számát. Háromszor nem kapcsolt, negyedszer részvétlen hápogással jelezte a „foglalt” vonalat, de váratlanul ötödszörré csengetni kezdett a készülék.

„Halló” – mondta egy férfihang. Kissé meghökkentem a gyors sikerem.

„Halló – mondtam –, mikor érkezik, kérem, a kassai gyors?”

Egyetlen ütemnyi szünet. Azután ezt mondja a hang:

„A kassai? Mindjárt megmondom.”

Hosszabb szünet. Majd így szól:

„Huszonegy óra, vagyis kilenc óra és tíz... Nem!”

Újabb szünet.

„Munkács-Kassa-Budapest? – kérdi. – Huszonhárom óra huszonöt. Ez az, kérem?”

„Hát maga nem tudja?” – kérdeztem.

„Dehogynem tudom. Huszonhárom, azaz tizenegy óra és huszonöt perckor érkezik, mondom.”

„No, de bizonyos ez?”

„Bizonyos. Jó napot.”

„Halló, halló!”

„Mi tetszik?” – kérdi kelletlenül a hang.

„Nincs tévedés?”

„Nincsen. Tessék már békén hagyni.”

Valami nem tetszett nekem, bosszankodtam.

„Elvégre – mondtam ingerülten – ez a mestersége. Azért vasutas...”

„Dehogy vagyok én vasutas, kérem. Sztomatológus vagyok.”

„Sztoma...?”

„Igen, kérem – mondta a hang fáradtan. – A telefonom összekapcsolódott a Keleti pályaudvaréval. Legkevesebb, ha ötvenszer hívnak fel naponta tévesen. Ha én most azt mondtam volna önnek, hogy téves kapcsolat, akkor legjobb esetben bocsánatot kérünk egymástól, és ön egy perc múlva újra felhív engem. Tehát: tizenegy óra huszonöt perc. Tessék elhinni. Itt van előttem: ma reggel írtam ki magamnak az összes vonat érkezését és indulását. Mégiscsak így a legegyszerűbb. Noha nem vagyok vasutas, hanem sztomatológus, ami annyit tesz: szájszész! Jó estét.”

Elhültem kissé, azután nevettem, de a vonat csakugyan akkor érkezett.

Nemrégiben aztán fogorvosra lett volna szükségem, és eszembe jutott ismeretlen telefonos sztomatológusom. Sajnáltni kezdtem, hogy annak idején nem kérdeztem meg a nevét. Valamiért az a makacs gondolatom támadt, hogy nem lehet rossz szájszész. Egészen kitűnő szájszész lehet.

---

---

**60. feladat: A SZÁJSEBÉSZ****OA02701**

---

Mi a hibája a telefonnak ebben a történetben?

- A Állandóan foglaltat jelez.
- B Egyszerre több állomással köti össze az embert.
- C Más számot kapcsol.
- D Sivító hangot ad.

---

---

**61. feladat: A SZÁJSEBÉSZ****OA02702**

---

Az elbeszélő a telefon meghibásodását a történet szereplőjeként...

- A dühítőnek találja.
- B viccesnek találja.
- C elkeserítőnek találja.
- D zavarba ejtőnek találja.

---

---

**62. feladat: A SZÁJSEBÉSZ****OA02703**

---

A történet hangneméből az derül ki, hogy az elbeszélő a telefon meghibásodását...

- A dühítőnek találja.
- B viccesnek találja.
- C elkeserítőnek találja.
- D zavarba ejtőnek találja.

**63. feladat: A SZÁJSEBÉSZ****OA02704**

0 1 6 7 9

Milyen következménye lehet a telefon meghibásodásának?

Húzd alá az erre vonatkozó példát a történetben!

**64. feladat: A SZÁJSEBÉSZ****OA02705**

Mikor érkezik a kassai gyors?

- A Éjjel fél tizenkettőkor.
- B Este kilenckor.
- C Huszonegy óra tíz perckor.
- D Huszonhárom óra huszonöt perckor.

**65. feladat: A SZÁJSEBÉSZ****OA02706**

0 1 7 9

**OA02707**

0 1 7 9

A telefonbeszélgetés folyamán miért bosszankodott:

A. A történet elbeszélője \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. A hívott fél \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**66. feladat: A SZÁJSEBÉSZ****OA02707**

0 1 7 9

Miből gondolja a történet elbeszélője, hogy jó szájsebész lehet az, akivel beszélt?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*Olvasd el a következő hirdetést, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!*

## Még nincs diplomája?

### Szeretne továbbtanulni, de nincs elég ideje?

## A BT BI számos továbbképzési lehetőséget kínál az ön számára!

### 1. A kommunikáció szakos főiskolai-egyetemi képzés keretében

- A képzés hétféltől kezdődik, így kifejezetten alkalmas azok számára, akik munka mellett kívánják megszerezni a szükséges végzettséget.
- A diplomával nemcsak újságírói (elektronikus és hagyományos médiában), hanem sajtófőnöki, sajtóreferensi, szövevényi, moderátori, illetve PR-rel, intézményi kommunikációval kapcsolatos munkakörök is betölthetők. Számítunk azokra a pedagógus kollégákra is, akik a kommunikációval, médiaismeretekkel kapcsolatos tárgyakat szeretnék tanítani.
- A képzés négy-, illetve öt éves, és főiskolai, illetve egyetemi diploma megszerzésével zárul.
- **Figyelem!** Az "A" jelű jelentkezési lap kereskedelmi forgalomban nem kapható; beszerezhető a BT BI Tanulmányi Osztályán 2002. januárjában. Az „A” és „B” jelű felvételi lapokat a BT BI Tanulmányi Osztályára kell visszaküldeni!
- **A felvételi lapok leadásának határideje: 2003. január 15.**

### 2. Tanfolyami képzés

- A BI-ben a következő, állam által elismert tanfolyamok között lehet választani:  
*Középfokú, két félév alatt megszerezhető szakképesítések:*  
-ügyintézőtitkár -számítástechnikai szoftverüzemeltető.  
*Emelt szintű (felsőfokú), három félév alatt megszerezhető szakképesítések:*  
-ügyintézőtitkár I. -szerkesztőségi ügyintézőtitkár -menedzserasszisztens/menedzsertitkár
- **Jelentkezés határidő: 2003. január 20.** Térítési költség: 95 000 Ft/félév

### 3. Felvételi előkészítő tanfolyam

- A BT BI 2003. márciusától tízhetes előkészítő tanfolyamot indít a kommunikáció-könyvtári informatikus, illetve a magyar nyelv és irodalom szakra jelentkezők számára.
- A tanfolyamon a BT BI egyetemi oktatói, valamint élvonalbeli újságírók tanítanak. A kurzusokon a résztvevők nemcsak a felvételihez szükséges ismeretanyagot sajátíthatják el, hanem megismerkedhetnek az újságírói szakma különböző területeivel, a riporter, rádiós és televíziós műsorvezetői, szakújságírói (sport, kultúra, kül- és belpolitika stb.) munka alapjaival is.
- Az előkészítő tanfolyam 2003. március 2-án kezdődik, a foglalkozásokat szombatonként tartjuk 9.00 órától. Térítési költség: 25 000 Ft.
- Az előkészítő tanfolyam végeztével próbafelvételi vizsgát szervezünk, amelyen egyrészt a vizsgához szükséges rutint lehet megszerezni, másrészt mindenki lemérheti saját tudását, felvételi esélyeit.

## Néhány szó Intézetünkről

A BT BI az ország legnagyobb kommunikáció szakos képzéssel foglalkozó felsőoktatási intézménye. Öt évfolyamán, az általa szervezett kiegészítő képzésekkel együtt, körülbelül kétezer hallgató tanul. Az elméleti előadásokat a Budapesti Tudományegyetem rangos, nemzetközileg elismert oktatói, a szakmai gyakorlatokat a hazai nyomtatott és elektronikus média élvonalbeli személyiségei tartják. A hallgatók rendelkezésére saját digitális televízió- és rádióstúdió, csúcstechnikával felszerelt számítógépes oktatókabinetek állnak.

További információkat honlapunkon, a [www.bt-bi.hu](http://www.bt-bi.hu) címen találhat.

### Érdeklődni és jelentkezni lehet:

**BT BI Tanulmányi Osztály, 1072 Budapest, Bartalkovits utca 23.**

**Telefon: 235-8412, 235-8411**

BI = itt: Budapest Iskola

BT = Budapest Tudományegyetem

**67. feladat: BI-TOVÁBBTANULÁS****OA01701**

Elsősorban kiknek ajánlják ezt a továbbtanulási módszert a hirdetőik?

- A Olyanoknak, akik teljes napjukat tanulásra szeretnék szánni.
- B Olyanoknak, akiket máshova soha nem vesznek fel.
- C Olyanoknak, akik az utolsó pillanatban kaptak észbe, hogy tanulni szeretnének.
- D Olyanoknak, akiknek kevés idejük van, de tanulni szeretnének.

**68. feladat: BI-TOVÁBBTANULÁS****OA01702**

Meddig lehet a felvételi előkészítőkre jelentkezni?

- A Több időpont is lehetséges: január 15., január 20., vagy március 2., attól függ, ki mikor ér rá jelentkezni.
- B Nem adtak meg időpontot, csak a tanfolyam kezdetét jelezték.
- C Január 20-ig.
- D Január 15-ig.

**69. feladat: BI-TOVÁBBTANULÁS****OA01703**

Hány éves lehet a kommunikációs képzés?

- A Ötéves, és egyetemi diplomát ad.
- B Négyéves, és főiskolai diplomát ad.
- C Csak egyetemi diplomát adnak.
- D Választható a négy- vagy ötéves képzés.

**70. feladat: BI-TOVÁBBTANULÁS****OA01704**

Milyen középfokú szakképesítéseket lehet a Budapest Iskolában (tanfolyamokon) megszerezni?

- A Csak felsőfokú képesítés szerezhető.
- B Ügyintézőtitkár vagy számítástechnikai szoftverüzemeltetői szakképesítés
- C Ügyintézőtitkár vagy szerkesztőségi ügyintézőtitkári, illetve menedzserasszisztensi / menedzsértitkári képesítés.
- D Sajtófőnöki és moderátori.

**71. feladat: BI-TOVÁBBTANULÁS****OA01705**

Milyen anyagot sajátíthatnak el az iskola ígérete szerint a felvételi előkészítőre jelentkezők?

- A Élvonalbeli újságírókká válhatnak.
- B A felvételi anyagát.
- C A felvételi anyagát és egyéb, a szakmát érintő alapokat is.
- D Az újságírói vagy műsorvezetői munka alapjait.

**72. feladat: BI-TOVÁBBTANULÁS****OA01706**

Kiknek kínálja a BI a kommunikáció szakos felsőfokú képzést?

- A Újságíróknak.
- B Pedagógusoknak, akik kommunikációt szeretnének tanítani.
- C Munka mellett tanuló diákoknak és pedagógusoknak.
- D Akiknek már van magyar nyelv és irodalom vagy kommunikáció-könyvtári informatikus szakos diplomájuk.

**73. feladat: BI-TOVÁBBTANULÁS****OA01707**

0179

Kik tartják az elméleti és kik a gyakorlati oktatást a Budapest Iskolában?

---

---

---

---

**74. feladat: BI-TOVÁBBTANULÁS****OA01708**

0179

Milyen szakújságírói területeket említenek a felvételik kapcsán?

---

---

---

**75. feladat: BI-TOVÁBBTANULÁS****OA01709**

0179

Milyen eszközökkel segíti a BI a hallgatók oktatását?

---

---

---

*Olvasd el a következő történetet, majd válaszolj a hozzá kapcsolódó kérdésekre!*

---

---

## GYEREKNEVELÉS JAPÁNBAN

---

---

Ma is előttem a kép. Zoli fiam pár hónapos volt (úristen, lassan 9 éve!), és mindennap a téren tologattam. Egyik nap egy beszélgetés közepébe csöppentem. A szószóló anya éppen azt mondta: „...és akkor, ha ötkor végre hazajön az apja, én már teljesen ki vagyok bukva, és odalököm neki a gyereket, tessék, itt van, a tiéd, most már te is csinálj vele valamit, mert én már nem bírom!” A többi 1-2 éves totyogós anyukája egyetértően bólogatott: „Igen, igen, alig lehet elviselni egy éppen a dackorszak közepén tartó gyereket, igen, igen, tényleg az ember már tízedszer húz a fenekére, és már az sem ér semmit”. Én akkor rémülten gondoltam arra, hogy „Te jó isten! Én is majd? A fenekére?”

Ez az, ami itt, Japánban egészen más. A felnőttek, legyenek bár szülők, tanárok vagy akár idegenek, a gyerekeket olyan végtelen türelemmel kezelik, ami nekünk, magyaroknak teljességgel szokatlan. Láttam másfél éves gyereket egy óra leforgása alatt csokifagyit kenni a világoskék szőnyegre, gyönyörű teáscsészét ripityára törni, tíz zsírkrétát apróra morzsolni, beledolgozni a ruhájába, és a maradékot a szájába tömni. A mamája ezalatt hol a törlőrongyot hordta, hol a porszívót, és közben egyetlenegyszer sem emelte fel a hangját.

Amikor Zoli elkezdett japán iskolába járni, a tanító néni meghívott, vegyek részt a tanításon. Így aztán egy teljes délelőttön át volt időm megfigyelni, hogyan kezelik a tanárok a nebulókat az általános iskolában. Ott-tartózkodásom alatt a gyerekek többek között azt a feladatot kapták, hogy vágják ki papírból az előnyomott állatfigurákat. Az egyik fiúnak esze ágában sem volt dolgozni, elterült a padon. A tanító néni odament, megsimogatta, kezébe adta az ollót. Semmi. Tanító néni újra. Semmi. Tanító néni kedvesen mondott neki valamit, majd visszatért a többiekhez. Két perc múlva az engedetlen gyerek elővette az ollót, és nekilátott.

Az állomáson, a vonatra várva láttam, amint élénk, tizenkét év körüli legénykék rohantukban majd feldöntöttek egy hölgyet. A nő az ütközésből kikeveredve szó nélkül folytatta útját, a fiúk szintén. Tegyük a szívünkre a kezünket, melyikünk állta volna ezt meg szó nélkül? Az „ejnye, fiacskám, jobban is vigyázhatnál máskor” egészen enyhe kommentárja lett volna az eseménynek.

Tehát otthon, óvodában, iskolában, utcán és boltban a japán felnőttek türelemmel és elnézéssel kezelik a gyerekeket. Az anyukák ebben aztán igazán élenjárók, hiszen többségük otthon van a kicsi gyerekekkel, idejük a gyereké. Nem rohannak például a boltban, türelmesen kivárják, amíg a gyerek a csokik között válogat (meg is veszik neki, amit kiválaszt). Várnak, ha a gyerek a játszótérről nem akar még hazamenni, és nem tiltják, ha a gyerek az esőben óhajt az udvaron biciklizni. A téren pedig nem mondják semmire, hogy „Ne csináld, fiam, koszos lesz a ruhád!” Sem azt, hogy „Oda ne mássz fel, kislányom, mert leesel!” Ilyenkor odaállnak a mászóka alá türelmesen, és mosolyogva lesik, mikor kell elkapni a zuhanót.

Néhány hete a házunkban lakó egyik mamával villámlátogatásra mentünk a szomszéd utcába. A mama hozta volna négyéves lánykáját is, aki viszont valamilyen oknál fogva nem

óhajtott jönni. Útközben a gyerek bőgött, a mama nyugtatgatta. A hangját nem emelte fel. Megérkezésünkkor a bőgés fokozódott. Az ajtóban rövid alkudozás kezdődött:

– Gyere, Juko, itt is van rengeteg játék.

– Neeem, nekem a Ma-csan kell! – Ma-csan egy Barbie-babára emlékeztető, európai külsejű elegáns baba, hatalmas ruhatárral.

– Jó, akkor hazamegyünk, és elhozzuk a Ma-csant.

– De a Jo-csan is kell! – Jo-csan viszont a kék színű plüssmaci.

– Jó, elhozzuk a Jo-csant is.

– És biciklivel akarok visszajönni!

– Jó, biciklivel jövünk vissza, rendben?

– És nem maradunk itt, csak egészen picit, amíg megesszük a tortát, amit adnak, és megesszük a szőlőt, amit mi hoztunk.

– Rendben, Juko, de akkor most már hagyj abba a sírást, jó?

Juko abbahagyta. Szelíd anyukája pedig kézen fogta, hazavitte, előszedte Ma-csant, Jo-csant, és az időközben felmerült újabb igényeknek is eleget téve hatalmas szatyorról állítottak be. Természetesen biciklivel, amit főleg anyuka tolt, mert az utca túl meredek a biciklizéshez.

Bizony, sok olyan eset van, amikor már az engedékenységről világviszonylatban híres amerikai anyák is rég elfenekelték volna csemetéjüket, de a japán anyán a bosszúság, türelmetlenség semmi jele nem mutatkozik még.

Nemcsak verés nincs, hanem a japán kisgyereket nagyon ritkán szidják meg, és szinte sohasem kényszerítik akarata ellenére tenni. Az iskolában például az intő fogalma teljesen ismeretlen.

Mégis, a japán gyerekek jellemző vonása, hogy fegyelmezettek. Ha a mama a téren azt mondja a gyerekeknek, hogy gyere, menjünk, mert késő van, gyereke az esetek igen nagy többségében azonnal indul. Ha az óvodában az óvó néni bejelenti, hogy most foglalkozás lesz a teremben, azonnal jön az összes gyerek. Az iskolában a gyerekek minden reggel 8:15 és 8:45 között osztályukban ülve, egyedül várják a tanító nénit. Ilyenkor nincs kiabálás, verekedés, rohangálás. Halk beszélgetés van, és mindenki ül a helyén.

---

---

**76. feladat: GYEREKNEVELÉS JAPÁNBAN****OA02801**

|      |
|------|
|      |
| 0179 |

---

Szívesen lettél volna kisgyerek Japánban? Válaszodat indokold a szöveg alapján!

---

---

---

---

**77. feladat: GYEREKNEVELÉS JAPÁNBAN****OA02802**

Melyik csoportba sorolnád ezt a szöveget?

- A mese
- B filozófiai esszé
- C útmutató
- D élménybeszámoló

**78. feladat: GYEREKNEVELÉS JAPÁNBAN****OA02803**

0179

Milyennek találtad az állomáson történeteket? Magyarázd meg a válaszodat!

---

---

---

**79. feladat: GYEREKNEVELÉS JAPÁNBAN****OA02804**

0179

Adj másik, találóbb címet a szövegnek!

---

---

---

**80. feladat: GYEREKNEVELÉS JAPÁNBAN****OA02805**

0179

Írj HÁROM dolgot, melyet nálunk nem szabad csinálnia egy kisgyereknek, Japánban viszont nyugodtan megteheti!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**81. feladat: GYEREKNEVELÉS JAPÁNBAN****OA02806**

0179

Szerinted hogyan lehetséges, hogy a japán gyerekek a felnőttek engedékenységére is rendkívül fegyelmezettek? Magyarázd meg!

---

---

---

**82. feladat: GYEREKNEVELÉS JAPÁNBAN****OA02807**

0179

Milyenek az amerikai anyák a szöveg szerint?

---

---

**83. feladat: GYEREKNEVELÉS JAPÁNBAN****OA02808**

0179

Érdekesnek találtad a szöveget? Válaszodat indokold!

---

---



# HIEROGLIFÁK

Ma már ismerjük a hieroglifikus írások változatait, ismerjük fejlődésüket, mely a régi hieroglifáktól az úgynevezett hieratikus íráshoz, majd végül a még rövidebb, lekoptatottabb, közhasználatú démotikus íráshoz vezetett. Ezt a fejlődési folyamatot a tudósok Champollion - a hieroglifák megfejtője - idejében még nem ismerték. Ha felfedezéseik egy-egy feliratnál segítették is őket, a legközelebbinél csődöt mondtak. Ugyan melyik európai képes ma egy XII. századbeli szerzetes írását elolvasni, még ha a mai nyelvek egyikéről van is szó? Sőt, egy középkori okirat díszes, cikornyás iniciáléjában a képzetlen ember még a szóban forgó betűt sem tudja felismerni, habár ezek az írások saját kultúránk körébe tartoznak és még egy évezred sem választ el tőlük. A tudósok azonban a hieroglifák tanulmányozásánál egy idegen kultúra írásfejlődésével álltak szemben háromezer év távlatában.

| Hieroglif.<br>1300 | Hierat.<br>1100 | Démot.<br>400-100 |
|--------------------|-----------------|-------------------|
|                    |                 |                   |
|                    |                 |                   |
|                    |                 |                   |
|                    |                 |                   |
|                    |                 |                   |
|                    |                 |                   |

Így alakultak át a fejlett hieroglifák, előbb mindennapi életben használt hieratikus, majd a még jobban leegyszerűsített démotikus írássá.

## 84. feladat: HIEROGLIFÁK

OA02304

Mi a célja a Hieroglifák című szövegrészletnek?

- A Elmagyarázni, mi egy hieroglifa.
- B Leírni a hieroglifák keletkezésének történetét.
- C Részletesen leírni, mennyivel tudnak többet ma a tudósok, mint régebben.
- D Röviden leírni, mi okozta a legnagyobb nehézséget a hieroglifák megfejtésében.

## 85. feladat: HIEROGLIFÁK

OA02302

0179

Nevezd meg azt a problémát, amellyel a tudósoknak szembe kellett nézniük, amikor a hieroglifákat tanulmányozták!

---



---

**86. feladat: HIEROGLIFÁK****OA02303**

0179

Mihez hasonlítja a szerző a hieroglifákat? A szöveg alapján magyarázd meg, mi az összehasonlítás alapja!

---



---



---



---

**87. feladat: HIEROGLIFÁK****OA02305**

Mit ábrázol a szövegrészlet mellett található kép?

- A Egy ábécét.
- B Iniciálékat.
- C „Fejlett” hieroglifákat.
- D A hieroglifák egyszerűsödését.

**88. feladat: HIEROGLIFÁK****OA02306**

Vajon milyen szövegkörnyezetben találhatod meg a Hieroglifákról szóló szövegrészletet? Karikázd be a helyes válaszlehetőségeket! Az elsőt megcsináltuk helyetted.

- Egyiptom története \_\_\_\_\_  Igen  Nem
- Az írás története \_\_\_\_\_  Igen  Nem
- Az iniciálék története \_\_\_\_\_  Igen  Nem
- A rajzolás története \_\_\_\_\_  Igen  Nem
- A középkor története \_\_\_\_\_  Igen  Nem

**89. feladat: HIEROGLIFÁK****OA02307**

0179

Mit gondolsz, miért az egyszerűsödés felé haladt a hieroglifák fejlődése?

---



---



**10. ÉVFOLYAM**  
**„A” FÜZET**