



ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS JAVÍTÓKULCS SZÖVEGÉRTÉS

suliNova Kht.

ÉRTÉKELÉSI KÖZPONT

2006

Európa itt épül



ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

Ön a 2006-os Országos kompetenciamérés szövegértés feladatainak *Javítókulcsát* tartja a kezében. A *Javítókulcs* a teszt kérdéseire adott tanulói válaszok egységes és objektív értékeléséhez nyújt segítséget. Kérjük, olvassa el figyelmesen, és ha a leírtakkal kapcsolatban kérdés merül fel Önben, keressen meg bennünket az Értékelési Központ internetes oldalán (www.sulinova.hu) megadott e-mail címen.

FELADATTÍPUSOK

A kompetenciamérés négy feladattípust alkalmaz a tanulók szövegértésének mérésére. Ezek egy része igényel javítást (kódolást), más része azonban nem.

KÓDOLÁST NEM IGÉNYLŐ FELADATOK

A füzetben szerepelnek feleletválasztós kérdések, amelyekben a tanulóknak négy megadott lehetőség közül kell kiválasztaniuk az egyetlen jó választ. Ezek javítása nem kódolással történik, a tanuló válaszai közvetlenül összevethetők a javítókulcsban megadott jó megoldásokkal.

KÓDOLÁST IGÉNYLŐ FELADATOK

A kódolandó feladatok esetében a tanulóknak a kérdés instrukcióinak megfelelő részletességgel kell leírniuk válaszukat.

- Vannak olyan kérdések, amelyek esetében a tanulóknak csupán néhány szót vagy kifejezést kell leírniuk.
- Vannak olyan feladatok, amelyek hosszabb szöveges választ igényelnek, például érvelést, részletes magyarázatot, esetleg egy gondolatmenet kifejtését.
- Néhány feladatnál a tanulóknak több választ is meg kell jelölniük, mégpedig oly módon, hogy több állítás igaz vagy hamis voltát kell megítélniük.

E feladatok megoldásainak értékeléséhez nyújt elsősorban segítséget a *Javítókulcs* azáltal, hogy definiálja azokat a kódokat, amelyek az egyes válaszok értékelésekor adhatók. A kódok használata a későbbi adatbevitel és az iskolai adatfeldolgozás szempontjából nagy jelentőségű.

Az egyes kérdésekre adott lehetséges válaszok értékelésének szempontjait minden feladat esetében pontosan meghatároztuk.

A *Javítókulcs* azt a célt szolgálja, hogy Ön pontosan megítélhesse, hogy a tanuló megértette-e a szöveget és a vonatkozó kérdéseket, és kimerítő választ adott, vagy csak részlegesen értette meg, s a válasza kevésbé kimerítő.

Az eredmények értékelését segíti, ha meg tudja különböztetni, hogy egy tanuló rosszul válaszolt, vagy tipikusan rossz választ adott, vagy éppenséggel hozzá sem fogott a kérdés megválaszolásához.

A JAVÍTÓKULCS SZERKEZETE

A *Javítókulcsban* minden egyes feladat egy fejléccel kezdődik, amely tartalmazza a feladat A) illetve B) füzetbeli sorszámát, a feladat címét, valamint az azonosítóját.

Ezután következik a kódleírás, amelyben megtaláljuk:

- az adható kódokat;
- az egyes kódok meghatározását;
- végül a kódok meghatározása alatt pontokba szedve néhány lehetséges tanulói példaválasz olvasható.

KÓDOK

A HELYES VÁLASZOK JELÖLÉSE

1-es kód: A helyes válaszokat, amelyek a kérdés megfelelő szintű megértéséről tanúskodnak 1-es kóddal jelöljük.

A ROSSZ VÁLASZOK JELÖLÉSE

6-os kód: Néhány feladatnál 6-os kód is szerepel, amely a **tipikusan rossz válasz** kódja. Ezt olyan válaszoknál alkalmazzuk, amelyek egyfajta tipikusan hibás gondolatmenetet tükröznek, és a feladatok előzetes bemérése során gyakran találoztunk ezzel a hibával.

0-s kód: A 0-s kóddal jelölt válaszok mögött a szöveg vagy feladat meg nem értése vagy egy bizonytalan válaszadási kísérlet áll. 0-s kódot adunk a tanulónak abban az esetben is, ha felismerjük, hogy a tanuló egyszerűen megismételte a feltett kérdést. 0-s kódot kapnak például az olyan válaszok is, mint a „nem tudom”, „ez túl nehéz”, kérdőjel (?), kihúzás (-), kiradírozott megoldás, illetve azok a válaszok, amelyekből az derül ki, hogy a tanuló nem vette komolyan a feladatot, és nem a kérdésre vonatkozó választ írt.

SPECIÁLIS JELÖLÉSEK

7-es kód: Minden mérés esetében elkerülhetetlen, hogy akadjon egy-két tesztfüzet, amely a fűzés vagy a nyomdai munkálatok közben sérül. A 7-es kód a **nyomdahiba** következtében megoldhatatlan feladatokat jelöli.

9-es kód: Ez a kód jelöli azt, ha egyáltalán **nincs válasz**, azaz a tanuló nem foglalkozott a feladattal. Olyan esetekben alkalmazható, amikor a válaszkísérletnek nyoma sem látható, a tanuló üresen hagyta a válasz helyét. (Ha radírozás nyoma látható, a válasz 0-s kódot kap.)

LEHETSÉGES KÓDOK

Minden kódolandó kérdés mellett jobb oldalon láthatók a válaszokra adható kódok (lásd az alábbi példát).

Kérjük, hogy a központilag kiválasztott füzetek kódjait hagyja szabadon!

99. FELADAT: HÉT

OBO4104

Mi az Ebek Öröme?

Lehetséges kódok



0
1
7
9

ÁLTALÁNOS SZABÁLYOK

DÖNTÉSHOZATAL

Bár a kódok leírásával és a példák felsorolásával igyekeztünk minimálisra csökkenteni a szubjektivitást, a javítást végzőknek mégis döntést kell hozniuk arról, hogy az egyes tanulói válaszok mely kód meghatározásának felelnek meg leginkább. Ez bizonyos válaszoknál nagy körültekintést igényel. Ha olyan válasszal találkozik, amely nem szerepel a példaválaszok között, kérjük, a kódhoz tartozó meghatározások alapján értékelje azt.

A döntés meghozatalának általános elve, hogy a válaszok értékelésekor legyünk jóhiszeműek! Ha a tanuló válasza nem tartalmazza explicit módon a meghatározásban leírtakat, de tartalma egyenértékű azzal, a válasz elfogadható.

A helyesírási és nyelvtani hibákat ne vegyük figyelembe, kivéve azokat az eseteket, amikor ezek a hibák bizonytalanra teszik a válasz jelentését. Ez a teszt nem az írásbeli kifejezőkészséget méri fel!

Ha a tanulói válasz tartalmaz olyan részt, amely kielégíti a *Javítókulcs* szerinti jó válasz feltételeit, de tartalmaz olyan elemeket is, amelyek helytelenek, akkor a helytelen részeket figyelmen kívül hagyhatjuk, hacsak nem mondanak ellent a helyes résznek.

AZ ELVÁRTTÓL ELTÉRŐ FORMÁBAN MEGADOTT VÁLASZ

Előfordulhat, hogy a tanuló a válaszát nem a megfelelő helyre írta, vagy nem az elvárt formában adta meg. Ezekben az esetekben a javítást végző tanárnak mérlegelnie kell, hogy a diák megértette-e a kérdés lényegét, és sikerült-e válaszolnia a feltett kérdésre. Például, ha a tanulónak a kérdésre a szöveg egy részének aláhúzásával kell válaszolnia, de a diák írásban válaszolt, a választ annak megfelelően kell kódolni, hogy az mennyire felel meg az aláhúzendó rész tartalmának.

**A FELELETVÁLASZTÓS FELADATOK
MEGOLDÁSAI**

Feladatszám: „A” füzet 1. rész / „B” füzet 2. rész	Azonosító	Kérdés	Helyes válasz
2/74 HIMALÁJA	OC04403	Hol játszódik a film?	C
3/75 HIMALÁJA	OC04405	Mitől lesz hiteles ez a film?	D
8/80 ROCKALBUMA- JÁNLÓK	OC10302	Mely lemezek tartalmazznak nagyrészt már ismert számokat?	D
9/81 ROCKALBUMA- JÁNLÓK	OC10305	Melyik az az együttes/énekes, amelyik több zenei stílust is ötvöz dalaiban?	C
11/83 ROCKALBUMA- JÁNLÓK	OC10308	Mit jelent az „élő album” kifejezés?	B
12/84 ROCKALBUMA- JÁNLÓK	OC10310	Mi a közös a Cyborn, a Dimmu Borgir és a Blind Myself zenéjében?	D
13/85 ROCKALBUMA- JÁNLÓK	OC10311	Kik a legismeretlenebbek a könnyűzenei pályán?	A
14/86 ROCKALBUMA- JÁNLÓK	OC10312	Mi a közös a Busted és a Dream Theater csapatában?	D
15/87 A SZKÍTÁKRÓL	OC12002	Mely közismert művek vették át a hun eredet hagyományát Kézai Simontól?	C
16/88 A SZKÍTÁKRÓL	OC12004	Az olvasottak és ismereteid alapján következtess ki, hogy a felsoroltak közül melyik állatot nem ábrázolhatták a szkíták!	A
17/89 A SZKÍTÁKRÓL	OC12005	Az alföldi régészeti emlékek Szkítia és az Alföld népe között milyen kapcsolatra utalnak?	D
19/91 A SZKÍTÁKRÓL	OC12008	A „kurgán” szó jelentése a felsoroltak közül mire NEM vonatkozhat? Az olvasottak alapján következtess a „kakukkfiókára”!	A
20/92 A SZKÍTÁKRÓL	OC12009	Milyen feleletet ad a szerző a „Ma már Hérodotosznál többet tudunk?” kérdésre?	B
21/93 MÜNCH- HAUSEN	OC10001	Hogyan jutott el Münchhausen a Holdra?	C
22/94 MÜNCH- HAUSEN	OC10002	Melyik regényalak kalandjai nyomán döntött úgy Münchhausen barátja, hogy útnak indul?	D

Feladatszám: „A” füzet 1. rész / „B” füzet 2. rész	Azonosító	Kérdés	Helyes válasz
23/95 MÜNCH- HAUSEN	OC10003	A Nagy Kutya csillagképről érkezett úrlények feje mihez hasonlít?	C
24/96 MÜNCH- HAUSEN	OC10004	Milyen földi természeti jelenségre kísérel meg Münchhausen magyarázatot adni?	A
26/98 MÜNCH- HAUSEN	OC10006	Mire célozhat Münchhausen, mikor arról beszél, hogy a Földön is ivott már olyan bort, amellyel a Holdon találkozott?	C
27/99 MÜNCH- HAUSEN	OC10007	Kiket parodizál Münchhausen báró hihetetlen meséje?	A
28/100 MÜNCH- HAUSEN	OC10008	Milyen mesebefejezésre emlékeztet Münchhausen meséjének utolsó bekezdése?	B

Feladatszám: „A” füzet 2. rész / „B” füzet 1. rész	Azonosító	Kérdés	Helyes válasz
30/44 ÁRAMSZÁMLA	OC11402	Jelöld a helyes állítást!	C
31/45 ÁRAMSZÁMLA	OC11404	Hogyan értesül a szolgáltató a mérőállásról? Mire következtethetünk a számla információi alapján?	D
34/48 ÉS HA VI- TORLÁT SZE- RELÜNK RÁ?	OC13601	Ki találta fel a snowboardot?	A
36/50 ÉS HA VI- TORLÁT SZE- RELÜNK RÁ?	OC13603	Miből készültek kezdetben a hódeszkák?	D
38/52 ÉS HA VI- TORLÁT SZE- RELÜNK RÁ?	OC13606	Milyen kötésekkel használnak a modern hódeszkákon?	A
40/54 ÉS HA VI- TORLÁT SZE- RELÜNK RÁ?	OC13608	Mik azok a funparkok?	D

Feladatszám: „A” füzet 2. rész / „B” füzet 1. rész	Azonosító	Kérdés	Helyes válasz
41/55 ÉS HA VI- TORLÁT SZE- RELÜNK RÁ?	OC13609	Kik nyerhetik el a „Hegy királya/királynője” címet az Alaszkában rendezett világbajnokságon?	D
44/58 PUSZTAI ATYÁK	OC13102	Melyik állítás helyes?	D
45/59 PUSZTAI ATYÁK	OC13103	A szerző szerint mit tart Lukiosz abba legfontosabbnak az imával kapcsolatban?	C
47/61 PUSZTAI ATYÁK	OC13105	Milyen kapcsolatban áll a cím Lukiosz abba és az eukhiták történetével?	A
48/62 PUSZTAI ATYÁK	OC13107	A szövegösszefüggésből következtess ki, mit jelenthet az az idegen szó, hogy „gerón”!	A
51/65 PUSZTAI ATYÁK	OC13110	Az első bekezdés végén szereplő ** lábjegyzet miről informál?	D
52/66 URSUS	OC11601	Kik részesülhetnek a kedvezményben?	B
53/67 URSUS	OC11603	Mit tudunk meg a bekötési díjról?	B
54/68 URSUS	OC11604	Akik most fizetnek elő, azok...	A
55/69 URSUS	OC11605	Mi a kisfilm?	B
56/71 URSUS	OC11606	Mit tehet majd a kisfilm elkészítője?	B

NYÍLT VÉGŰ FELADATOK
JAVÍTÓKULCSA

„A” FÜZET SZÖVEGÉRTÉS 1. RÉSZ / „B” FÜZET SZÖVEGÉRTÉS 2. RÉSZ*HIMALÁJA***1/73. FELADAT: HIMALÁJA**

OC04401

Döntsd el, hogy melyik igaz, illetve melyik hamis az alábbi állítások közül! Válaszodat a megfelelő szó bekarikázásával jelöld!

1-es kód: A diák a szöveg alapján helyesen következtet arra, hogy az adott állítás **IGAZ** vagy **HAMIS**.

A helyes válaszok: HAMIS, IGAZ, HAMIS, HAMIS, IGAZ

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

4/76. FELADAT: HIMALÁJA

OC04407

Mire cserélik a dolpóiak a sót?

1-es kód: A tanuló visszakeresi és leírja az alábbi információt: gabonára.

6-os kód: Tipikusan rossz válasz. A tanuló, abból kiindulva, hogy a dolpóiak állandó élelmiszerhiánnyal küzdenek, válaszában általánosságban utal az élelmiszerre.

Példaválasz:

- Ennivalóra.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválasz:

- Kenyérre.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

HIMALÁJA

Tanulói válaszok	Kód
1. Cukorra.	0
2. Búzára.	0
3. Kajára.	6
4. Gabonára, élelmiszerre.	0

5/77. FELADAT: HIMALÁJA

OC04408

Miért tart hónapokig az út?

1-es kód: A tanuló helyesen következtet az olvasottak alapján a következő információk egyikére:

- ▶ Messze vannak egymástól az egyes helyszínek.
- ▶ Nehézkes a közlekedés.
- ▶ Kihangsúlyozza a magasságkülönbséget.

Példaválasz:

- Mert a fennsíkon nyerik a sót, és a hegy lábánál adják el. [*Implicit módon utal a távolságra*]

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz. Nem fogadható el az sem, ha a tanuló az út időtartamára vonatkozó állítást tesz.

Példaválasz:

- Mert 4000 méter magasan vannak.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

HIMALÁJA

Tanulói válaszok	Kód
1. Mert messze vannak a helyszínek.	1
2. Mert messze van. (Túl általános)	0
3. Mert veszélyes és nagy kitartást követel.	0
4. Mert hosszú utat kell megtenni. (A kifejezés inkább az időre vonatkozik.)	0
5. Nagyon nehéz megközelíteni a kis falut.	1
6. Mert hosszú utat kell megtenni a Tibeti fennsíktól a hegyekig.	1
7. Mert a hegyen felfelé a fennsíkon kell menni. (A magasságkülönbségre utal.)	1
8. Sokat kell gyalogolni/menni.	1
9. Mert nehéz az út.	1
10. Mert messze mennek. (Utal a nagy távolságra.)	1
11. Mert messze van és veszélyes az út. (Így elfogadható.)	1

6/78. FELADAT: HIMALÁJA

OC04409

Mit értesz „a mozi valamennyi kockája” kifejezésen?

1-es kód: A tanuló helyesen értelmezi a kifejezést a szöveg segítségével, és utal arra, hogy „a mozi valamennyi kockája” kifejezés azt jelenti, hogy a teljes film.

Példaválaszok:

- minden kép
- a film az elejétől a végéig

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválaszok:

- Nincs megvágva a film. [Téves értelmezés.]
- filmrészletet
- képsor

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

HIMALÁJA

Tanulói válaszok	Kód
1. Azt, hogy a film minden egyes kockája hiteles, élethű.	0
2. A film minden percében, minden eseménye.	1
3. Minden apró részlet.	1
4. Minden egyes kép.	1
5. Az egész filmet.	1
6. Jeleneteket. (Túl általános.)	0
7. Minden részlet. (Minimálisan elfogadható válasz.)	1
8. Filmkockákat.	0
9. Az emberek minden pillanatát bemutatja.	0
10. Film (Így túl általános.)	0
11. Filmet. (Így minimálisan elfogadható válasz.)	1

ROCKALBUMAJÁNLÓK**7/79. FELADAT: ROCKALBUMAJÁNLÓK****OC10301**

Hány magyar előadó lemezéről olvashatunk? Sorold fel őket!

1-es kód: A tanuló visszakeresi és leírja a következők egyikét:

- ▶ **Négy: Ákos, Bali és a Rockangels, Cyborn, Demjén Ferenc.**
- ▶ **Öt: Ákos, Bali és a Rockangels, Blind Myself, Cyborn, Demjén Ferenc.** (A Blind Myself is magyar előadó, ez nem derül ki egyértelműen a szövegből, de a tanuló háttértudására támaszkodva megjelölheti.)

Amennyiben a tanuló ennél többet jelölne meg, úgy az első négyet értékeljük.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

ROCKALBUMAJÁNLÓK

Tanulói válaszok	Kód
1. 4. Andante, Álomlány, Light is Passin', Hívlak.	1
2. Andante, Álomlány, Light is Passin', Hívlak.	1
3. Ákos: Andante, Bali és a Rockangels: Álomlány, Cyborn: Light is Passin', Demjén Ferenc: Hívlak.	1
4. Kata, Mirjam, Eszter, Bali, Ákos, Demjén Rózsi, Cyborn (Az első négy a Bali és a Rockangels tagjainak neve.)	1

10/82. FELADAT: ROCKALBUMAJÁNLÓK

OC10306

Mit jelölnek az albumcímek után a zárójeles kifejezések?

1-es kód: A tanuló értelmezi az olvasottakat, és leírja, hogy a kiadó nevét jelölik.

Példaválaszok:

- Hogy milyen lemezkiadó cég kiadásában jelenik meg a lemez.
- Azt a céget, amely kiadja a hanganyagokat.
- A lemez kiadóját.
- Lemezkiadók nevei.
- Melyik kiadónál szerződtek.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválaszok:

- A kiadó címét. [*Pontatlan.*].
- Támogatók.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

ROCKALBUMAJÁNLÓK

Tanulói válaszok	Kód
1. Milyen típusú a lemez.	0
2. Támogatókat. (A kiadó nem egyezik meg a szponzorral.)	0
3. A stúdió nevét.	1
4. Hogy hol készült a lemez. (Túl általános.)	0
5. Hogy melyik cég készítette a lemezt.	1
6. Forgalmazót.	1

A SZKÍTÁKRÓL

18/90. FELADAT: A SZKÍTÁKRÓL

OC12006

A tanulmány utolsó mondatának „ismét” szava milyen korábbi kijelentést erősít meg?

1-es kód: A tanuló helyesen következtet az olvasottak alapján, a válasz utal a kétszeri Kelethez kapcsolódásra, ugyanakkor a válaszban nem ismételheti meg a tanulmány utolsó mondatát.

Példaválaszok:

- A szarmaták Keletről jött hódítása ugyanúgy a keleti kultúrkörhöz kapcsolja az alföldi kultúrát, mint a fentebb részletesebben bemutatott szkíta rokonság.
- A Kelethez való kapcsolódást erősíti meg.
- Megint a keleti szokásokat veszik fel.
- Már egyszer keleti uralom alatt volt a terület.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválaszok:

- Amit már előtte is említett, azt újra megerősíti. *[Túl általános.]*
- Mindig a Kelethez tartozott az Alföld. *[Pontatlan.]*

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

A SZKÍTÁKRÓL

Tanulói válaszok	Kód
1. A kelták uralmával az Alföld a nyugathoz kapcsolódott, de uralmuk végénél újra keleti lett.	1
2. Azt, hogy <u>eredetileg</u> a keleti kultúrkörhöz tartoztak. (Tartalmazza az utalást az "ismét" szóra.)	1
3. Visszatért az eredeti kultúrához.	0
4. Hódításuk a kelta uralom után ismét a keleti kultúrához kapcsolta a tájat. (A szöveg megismétlése.)	0
5. Hogy már volt keleti kultúrkör ez a táj.	1
6. Ez a táj bekapcsolódott a régi keleti kultúrához. (Nem utal a korábbiságra.)	0
7. A keleti kultúrához kapcsolódó.	0

MÜNCHHAUSEN

25/97. FELADAT: MÜNCHHAUSEN

OC10005

Hogyan születnek a holdlakók?

1-es kód: A tanuló helyesen következtet az olvasottak alapján, és leírja az alábbi információkat: fán teremnek/dió formájában teremnek, és üstben főzik őket. (A válasznak nem kell utalnia arra, hogy a diót a szekrény tetején érlelik.)

Példaválaszok:

- A fákon óriásdió nő, azt leszedik, tovább érlelik, ha életre akarják kelteni a dióbébit, akkor megfőzik.
- A fákon lógnak, majd leszedik őket, és a szekrény tetején érlelik. Majd megfőzik a diószerű valamit, és ebből kiugrik.
- Óriásdióból, amikor megért, leszedik a fáról, otthon pedig megfőzik.
- Fákon teremnek, éréskor leszedik, és odahaza érlelik tovább. Ha életre akarják kelteni, megfőzik.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválaszok:

- Fákon teremnek, mint a diók, és ahhoz hasonló burookban, de születésük előtt eldől az életcéljuk. *[Hiányzik: üstben főzik őket.]*
- Egy nagy dióban, beteszik a sütőbe, ott kinyílik a dió héja és kiugrik a lény. *[Pontatlan: főzik őket.]*
- Megfőzik őket, néhány óra főzés után kinyílik a héj, és kiugrik az újszülött. *[Hiányzik: fán teremnek.]*
- A legszebb fákon teremnek egy óriás dióban, amit meg kell főzni, majd otthon a szekrény tetejére rakni. *[Felborult a sorrend.]*
- Mint a dió. Fán teremnek és héjkorukban tanulnak. Megtörik a diót, és abból nőnek. *[Pontatlan. Főzik őket.]*

Lásd még: 7-es és 9-es kód

MÜNCHHAUSEN

Tanulói válaszok	Kód
1. Diókból születnek.	0
2. A diót megfőzik egy üstben, és abból lesznek a holdlakók.	1
3. A dióbelet megfőzik egy üstben. <i>(Pontatlan, a diót főzik meg.)</i>	0
4. A főzvelények a legnagyobb fákon teremnek.	0
5. Néhány órás főzés után a héjből kiugranak.	0
6. A főzvelények a fákon teremnek, és ilyenkor dől el, kiből mi lesz.	0
7. Megfőzik a diót. <i>(Minimálisan elfogadható válasz. Mivel a dió fán terem, ezt nem írja le még egyszer.)</i>	1

„A” FÜZET SZÖVEGÉRTÉS 2. RÉSZ / „B” FÜZET SZÖVEGÉRTÉS 1. RÉSZ**ÁRAMSZÁMLA****29/43. FELADAT: ÁRAMSZÁMLA**

OC11401

Nevezd meg, ki a fogyasztó és ki a szolgáltató!

1-es kód: A tanuló visszakeresi és leírja a következő információkat: fogyasztó: Baba Béla; szolgáltató: Áramszolgáltató Részvénytársaság/DÉPAT Rt.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválasz:

- Fogyasztó: akik a háztartásban használják az áramot. Szolgáltató: DÉPAT RT.
- Fogyasztó: Baba Béla. Szolgáltató: az áramszolgáltató. *[Nem elég pontos.]*

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

32/46. FELADAT: ÁRAMSZÁMLA

OC11407

A számlán szereplő információk és kijelentések közül melyik az, amelyik kizárja annak lehetőségét, hogy valaki az áramszolgáltató jogkörével visszaélve készpénzt kérjen e számlák alapján a fogyasztótól?

1-es kód: A tanuló helyesen következtet az olvasottak alapján, és leírja az alábbi kijelentést: „Készpénz felvételre nem jogosít!” VAGY utal rá válaszában, hogy a számla fizetési módja folyószámláról történő átutalás.

Példaválasz:

- Fizetési mód: átutalás. Számlakészítés időpontja. *[A válasz második része nem jó, de nem mond ellent az első részének, ezért elfogadható.]*

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválaszok:

- A fizetési határidő és a számla végösszege.
- A szolgáltató bankszámlaszáma és adószáma.
- Rá van írva a számla bal oldalára. *[Túl általános megjelölés.]*
- Az adatok feltüntetése.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

ÁRAMSZÁMLA

Tanulói válaszok	Kód
1. 2003. 12.24-2003. 12. 31. között terheljük lakossági folyószámláját. (A számla alatti szöveg is elfogadható.)	1
2. A szolgáltató bankszámlaszáma.	0
3. A sorozatszám alatt található szöveg. (Bár nem pontos, de nincs lényegi tévedés.)	1
4. Átutalás.	1
5. Fizetési mód.	0
6. Köszönjük, hogy lehetőséget biztosít áramszámlájának folyószámláról történő teljesítésére. (A számla alatti szöveg is elfogadható.)	1

33/47. FELADAT: ÁRAMSZÁMLA

OC11409

Vajon miért van szükség arra, hogy a „fizető ügyfél” azonosítószaómot kapjon?

1-es kód: A tanuló értelmezi a szöveget, és utal arra, hogy ez az ügyfél egyértelmű, egyszerűbb azonosítására szolgál.

Példaválaszok:

- A visszakeresés megkönnyítésére kell.
- A név és lakcím mellett másféle nyilvántartást is lehetővé tesz.
- Lehet, hogy két „fizető ügyfél”-nek megegyezik a neve.
- Így különböztetik meg a többi ügyféltől. *[Implicit módon benne van az azonosítás.]*
- Azonos név esetén ne legyen probléma.
- Könnyebben kikeresik. *[Minimális válasz.]*
- A szám alapján a szolgáltató könnyebben és név nélkül (visszaélés nélkül) tud azonosítani minden fogyasztót.
- Mert a rendszerben nem név szerint szerepelnek a lakosok.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz. Nem fogadható el, ha a tanuló az azonosítószaómot csupán azzal magyarázza, hogy azonosításra szolgál.

Példaválaszok:

- Hogy kézben tudjuk tartani, hogy fizetett-e, és hogy tudjuk, kiról van szó. *[Homályos.]*
- A regisztrációhoz kell. *[Kevés.]*
- Ez kizárja bármiféle rosszindulatú beavatkozás esélyeit a fogyasztó számlájával szemben. Az anonimitás megvédi a személyiségi jogait. *[Nem anonim.]*
- Az azonosítószaóms segítségével könnyebb intézni az ügyeket. *[Túl általános.]*
- Nehogy másnak kelljen fizetnie. *[Nem elég pontos.]*
- Költözésnél ne legyen még nagyobb kavarodás. *[Túl általános.]*

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

ÁRAMSZÁMLA

Tanulói válaszok	Kód
1. Azért, hogy később ne másét fizesse. (Pontatlan.)	0
2. Ne keverjék össze a fogyasztókat.	1
3. Az ügyfél azonosítószáma szerint tartják számon a szolgáltatónál. (Nem válaszol arra, hogy miért.)	0
4. Azért, hogy tudják, ki az.	0
5. Könnyebb azonosítani a fogyasztót. (Magába foglalja, hogy az adatkezelés megkönnyítésére szolgál.)	1
6. Talán azért, mert más is használhatja az áramot ugyanazzal a névvel.	1
7. Mert más is használhatja az áramot ugyanarról a helyről. (Nem erre szolgál az azonosítószám.)	0
8. Ha név lenne, sokáig tartana kikeresni a nyilvántartásban. (Megkönnyíti az adatkezelést.)	1
9. Mert úgy nem tudnak visszaélni a nevével, ha nem tudják a kódját.	0
10. Mert utána már csak a számot kell beírni.	1
11. Megkülönböztetés. (Túl általános.)	0
12. Könnyebb az azonosítás.	1
13. Nehogy véletlenül rossz címre postázzák a csekket. (Impliciten tartalmazza, hogy névazonosság esetén.)	1
14. Így tudják azonosítani. (Túl általános.)	0
15. Hogy mást ne tudjunk kényelmetlen helyzetbe hozni, pl. bediktálunk jóval több áramfogyasztást az áramszolgáltatónál.	0
16. A fogyasztót ez alapján azonosítják.	0

ÉS HA VITORLÁT SZERELÜNK RÁ?**35/49. FELADAT: ÉS HA VITORLÁT SZERELÜNK RÁ?**

OC13602

Hogyan készült az első snowboard?

1-es kód: A tanuló értelmezi az olvasottakat, és leírja a következő információt: Sherman két gyereksílécet összecsavarozott egy keresztléc segítségével, amelyek lábtámaszként szolgáltak. Fontos, hogy a tanuló jelezze, a két lécet nem csak egymás mellé tették, hanem rögzítették is őket valamilyen módon egymáshoz.

Példaválaszok:

- Két sílécet összecsavarozott/szerelt.
- Két sílécet összecsavarozott + keresztléc.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválasz:

- Két sílécből. [*Hiányzik: a készítés módja.*]

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

ÉS HA VITORLÁT SZERELÜNK RÁ?

Tanulói válaszok	Kód
1. Két gyereksí és egy keresztléc. (Hiányzik az összeszerelés.)	0
2. Két sílécet összecsavarozott.	1
3. Két sílécet összecsapolt.	1
4. Több sílécet összekapcsolt. (Pontatlan.)	0
5. Két gyereksít összeillesztett. (Hiányzik, hogy össze is rögzítette azokat.)	0
6. Két sílécet egy keresztfával összeütve készült az első snowboard. (Pontatlan.)	0
7. Két sílécet összecsavarozott/összebarkácsolt/összeszerelt/összecsatolt.	1

37/51. FELADAT: ÉS HA VITORLÁT SZERELÜNK RÁ?

OC13605

Magyarázd meg a szöveg alapján, hogy miért adódhattak ellentétek a síelők és a hódeszkások között a kilencvenes évek elején!

1-es kód: A tanuló értelmezi az olvasottakat, és válaszában utal az alábbi okok valamelyikére:

- ▶ „A konzervatív sízők úgy gondolták, hogy a hódeszka nem biztonságos, így nemegyszer parázs vita színhelye volt a sípálya.”
- ▶ „Néhány snowboardos nem tűrte a kitiltást, és bement a pályákra, így az összetűzésekből kialakult az a tévhit, hogy a hódeszkások agresszívak, »bunkók«.”
- ▶ „A sízőket nemcsak az bántotta, hogy elveszik a pályájukat, hanem az is, hogy az általuk szentnek tartott sportágot nem követik a fiatalok; »bűnük« közé tartozott a rikító ruha.”

Példaválaszok:

- Bementek a snowboardosok a sípályára, és összetűzések alakultak ki.
- Pályák bitorlása és az irigység miatt.
- A síelők féltették a pályáikat.
- Nem tetszett nekik, hogy az ő területükön vannak.
- Mert azt hitték, veszélyes ez a sport.
- Mert a hódeszkások nem használhatták a felvonókat és a sípályákat.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválaszok:

- Mert a síelőnek 2 léce van.
- Mert rikítóak a cuccaik.
- Mert akkor kevesebben síznek.
- A síelőket bunkónak tartották a pálya miatt.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

ÉS HA VITORLÁT SZERELÜNK RÁ?

Tanulói válaszok	Kód
1. Nem tudták elfogadni a változást a síelők.	1
2. Mert a snowboardosok nem használták a sífelvonókat. (Pontatlan.)	0
3. A snowboardosok agresszívak és bunkók voltak. (Ez következmény, és nem ok.)	0
4. A sízők úgy gondolták, hogy a hódeszka nem biztonságos.	1
5. A síelőket bántotta, hogy a hódeszkások elvették a pályájukat.	1
6. Mert nem használhatták a felvonókat és a pályákat.	1
7. Mert a hódeszkásoknak rikító ruháik voltak.	0
8. A hódeszkások eltűrják a havat, és életveszélyesen száguldoznak a pályán.	0
9. Mert a síelőket nem követik a fiatalok.	1
10. Mert az egyik jobban fejlődött, mint a másik.	0
11. A hódeszkások elvették a sízők pályáját. (Hiányzik, hogy ez csak hiedelem.)	0

39/53. FELADAT: ÉS HA VITORLÁT SZERELÜNK RÁ?

OC13607

Milyen anyagú és felépítésű snowboardot ajánlanál egy profi versenyzőnek, és miért? Húzd alá a szövegben az idevonatkozó részt!

1-es kód: A tanuló értelmezi az olvasottakat, és aláhúzza az alábbi szövegrészt: „A mai modern típusokat többretegű fából és habosított műanyagból állítják elő. Az utóbbiak rendkívül stabilak és jól irányíthatóak, sokkal jobb teljesítményt nyújtanak, mint a sílécek. Mindenféle állagú, sűrű hóban jól használható.” A válasz akkor is elfogadható, ha a tanuló az utolsó mondatot nem húzza alá, VAGY „A kemény kötés kevésbé népszerű...” kezdetű mondatot is aláhúzza, de ez utóbbi önmagában nem fogadható el.

A tanulónak minimálisan az alábbiakat kell aláhúznia: „A mai modern típusokat többretegű fából és habosított műanyagból állítják elő. Az utóbbiak rendkívül stabilak és jól irányíthatóak, sokkal jobb teljesítményt nyújtanak, mint a sílécek.”

Elfogadható még, ha a tanuló a következő mondatokat is aláhúzza: „A mai kötéseknek két fajtájuk van: puha és kemény. A kemény kötés kevésbé népszerű, de a versenyzők ezt használják, ehhez sokkal nagyobb technikai tudás szükséges.”

Ha ezeken kívül mást is aláhúz a tanuló, akkor a válasz 0-s kódot ér.

6-os kód: A tanuló csak a „A kemény kötés kevésbé népszerű...” kezdetű mondatot húzza alá. (Ez nem a snowboard típusára vagy felépítésére vonatkozik.)

Szintén 6-os kódot kell adni, amennyiben a tanuló a következő mondatokat húzza alá együtt: “A mai kötéseknek...” ÉS a “Lágy kötéssel sokkal jobban...”

Ha ezeken kívül mást is aláhúz a tanuló, akkor a válasz 0-s kódot ér.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz. 0-s kódot kell adni abban az esetben is, ha a tanuló aláhúzza a jó választ ÉS mellette a “Lágy kötéssel sokkal jobban...” kezdetű mondatot is.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

42/56. FELADAT: ÉS HA VITORLÁT SZERELÜNK RÁ?

OC13610

Válaszolj röviden a címben feltett kérdésre az olvasottak alapján!

1-es kód: A tanuló értelmezi az olvasottakat és válaszol a kérdésre az olvasottak alapján.

Példaválaszok:

- A hódeszkások hamar rájöttek, hogy ha vitorlát szerelnek a deszkára, akkor lift vagy gyaloglás nélkül visszajutnak a hegyre.
- Lift vagy gyaloglás nélkül felmehetnek újra. A hegyre felfelé is lehet menni.
- Akkor nem lesz szükségük liftre.
- Nem kell motorosszánnal visszamenni a hegyre.
- Nem lenne értelme, nagyobb lenne a balesetveszély.
- Tudnunk kellene hozzá windsurfingelni.
- Ne gyalogoljanak fölfelé.
- Hamarabb felérjenek a tetőre.
- Jobb, mert visszafelé nem kell gyalogolni.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválaszok:

- Akkor a vízen is tudják használni.
- Akkor szörfnek hívják.
- Irányíthatóbb lesz.
- Elősegíti a közlekedést a havon. *[Túl általános.]*

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

ÉS HA VITORLÁT SZERELÜNK RÁ?

Tanulói válaszok	Kód
1. Akkor gyorsabban tudunk vele menni.	1
2. Nem kell a hegyre visszasétálni.	1
3. Akkor szerintem izgalmasabb és biztonságosabb lenne. (Túl általános.)	0
4. Akkor nem kell felvonó, elég ha fúj a szél.	1
5. Könnyebben siklik, ha fúj a szél.	1
6. Lehetséges, hogy gyorsabban megy, de lehet, hogy nem. (Túl általános.)	0
7. Szerintem, ha vitorlát szerelnénk rá, akkor már nem snowboard lenne. (Utal arra, hogy így új sportág fejlődne ki.)	1
8. Akkor lehet használni vizen is.	0
9. Akkor sokkal biztonságosabb, és megkönnyíti a használatát. (Éppen fordítva.)	0

PUSZTAI ATYÁK

43/57. FELADAT: PUSZTAI ATYÁK

OC13101

Kitől/kiktől kérdezte meg Lukiosz abba: „Mi a kétkezi munkátok?”

1-es kód: A tanuló visszakeresi az információt, és megnevezi az eukhita szerzeteseket.

Példaválaszok:

- Néhány eukhita szerzetestől.
- Eukhiták közül néhány szerzetes.
- A szerzetesektől.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválaszok:

- Eukhiták közül egy öreget. [*Pontatlan.*]
- Az apostolt. [*A kérdést nem egy apostolhoz intézte.*]

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

PUSZTAI ATYÁK

Tanulói válaszok	Kód
1. A pusztai atyáktól.	0
2. Eukhiták közül néhány szerzetes.	1
3. Szerzetesek.	1
4. Messzaliánusokat. (A szöveg később említi, hogy így hívták a vallási fanatikusokat.)	1
5. Enatonba.	0
6. Az atya.	0

46/60. FELADAT: PUSZTAI ATYÁK

OC13104

Miért kérdezett rá az abba arra a természetes emberi cselekvésre, hogy esznek-e a szerzetesek?

1-es kód: A tanuló helyesen következtet az olvasottak alapján arra, hogy az abba rá akart mutatni a szerzetesek állításának (szüntelenül imádkoznak) hamis voltára.

Példaválaszok:

- Mert ha esznek, akkor nem imádkoznak.
- Hogy rámutasson arra, hogy nem szüntelenül imádkoznak.
- Mert az apostolok azt mondták, hogy mindig imádkoznak.
- Ha esznek, hogy imádkoznak közben?

6-os kód: A tanuló válaszában csak arra utal, hogy a szerzetesek azt állították, hogy semmiféle kétkezi munkához nem nyúlnak, de nem kapcsolja össze az imádkozással.

Példaválaszok:

- Azért, mert vendégei kissé kérkedőn és meggondolatlanul azt állították, „semmiféle kétkezi munkához” nem nyúlnak.
- Mert azt mondták, hogy nem nyúlnak semmiféle kétkezi munkához.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválaszok:

- Ha nem ennének, éhen halnának.
- Hogy megtudja, imádkoznak-e akkor is. [*Tudta, hogy nem imádkoznak olyankor.*]

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

PUSZTAI ATYÁK

Tanulói válaszok	Kód
1. Mert hogy ők szüntelenül imádkoznak.	1
2. Mert nem dolgoznak.	6
3. Mert evés-alvás közben nem tudnak imádkozni.	1
4. Hogy be tudja keverni őket a csőbe. (<i>Utal arra, hogy az abba fortélyosan akarta bizonyítani az igazát.</i>)	1
5. Nem úgy tesznek, ahogy mondják.	1
6. Mert ha nem dolgoznak, akkor nincs pénz, és nem tudnak miből ételt venni.	6
7. Hát, hogy mindig imádkoztak.	1

49/63. FELADAT: PUSZTAI ATYÁK

OC13108

Miért feltételezhetjük, hogy az első szerzetesektől származó, lejegyzett imák hitelesek?

1-es kód: A tanuló értelmezi az olvasmányt, és válaszában utal a szerzetesi közösségek áthagyományozási módjára: a szójhagyományra.

Példaválaszok:

- A folyamatosan meglévő szerzetesi közösségekhez köthető áthagyományozás, szójhagyomány miatt.
- Az áthagyományozási mód kezeskedik róla.
- Szójhagyomány útján terjedt.
- Számtalanszor ismételték, felidéztek, visszaemlékeztek.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválaszok:

- Mert tőlük ered az erős vallás hagyománya.
- Az abbák görög nyelven megőrzött mondásai képezik a szerzetesi irodalom legrégebbi magját.
- Mert ők sosem hazudtak.
- Mert elmondták görög nyelven.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

PUSZTAI ATYÁK

Tanulói válaszok	Kód
1. Az atyák bölcsességének és az áthagyományozási módja miatt.	1
2. Mert tiszteletre méltó, bölcs emberek.	0
3. A tinták alapján.	0
4. Mert szójhagyomány útján terjedtek.	1

50/64. FELADAT: PUSZTAI ATYÁK

OC13109

Kik között zajló párbeszédemből születhettek a „mondások”? Sorold fel a szövegben említett eseteket!

1-es kód: A tanuló visszakeresi és leírja az alábbi információkat: több szerzetes közös megbeszélése, két híres öreg beszélgetése, egyik gerón beszélgetése tanítványával.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Példaválaszok:

- Abba – öregek, abba – geronok. [*Pontatlan.*]
- Mester és tanítvány, több tudós.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

PUSZTAI ATYÁK

Tanulói válaszok	Kód
1. Több szerzetes megbeszélést tartott egymás közt, két híres öreg beszélgetett egymással, egyik gerón a tanítványával.	1
2. Öregek, gerón és tanítványai.	0
3. Lukiosz és a szerzetesek.	0
4. Öregek, szerzetesek, tanítványok. (<i>Minimálisan elfogadható válasz, mindhárom csoport tagjait felsorolja.</i>)	1

*URSUS***57/71. FELADAT: URSUS**

OC11607

Milyen hosszú legyen maximálisan a kisfilm?

1-es kód: A tanuló visszakeresi és leírja az alábbi információt: 1 perc.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

URSUS

Tanulói válaszok	Kód
1. 60 másodperc.	1
2. Egy. (Túl kevés.)	0
3. Legfeljebb két perc.	0

58/72. FELADAT: URSUS

OC11608

Fogalmazd meg a saját szavaiddal: 50%-os havidíjkedvezmény!

1-es kód: A tanuló helyesen értelmezi a kifejezést, és az általa adott megfogalmazás az eredetivel azonos értelmű, de nem a kifejezés szó szerinti megisméltése.

Példaválaszok:

- A havidíjnak csak a felét kell most fizetni.
- Fél áron fizethető minden hónapban.
- Az eredeti ár feléért internetezhetsz.
- Amennyit havonta kellene fizetni, annak csak a felét kell fizetni havonta.
- Csak a felét kell kifizetni.
- Havonta fél áron.
- Az egy hónapban befizetendő összeg a felére csökken.
- A havidíj fele ingyen van.
- Ha valakinek 10 000-et kell fizetnie, csak 5000-et fizet majd.

0-s kód: Helytelen vagy hiányos válasz.

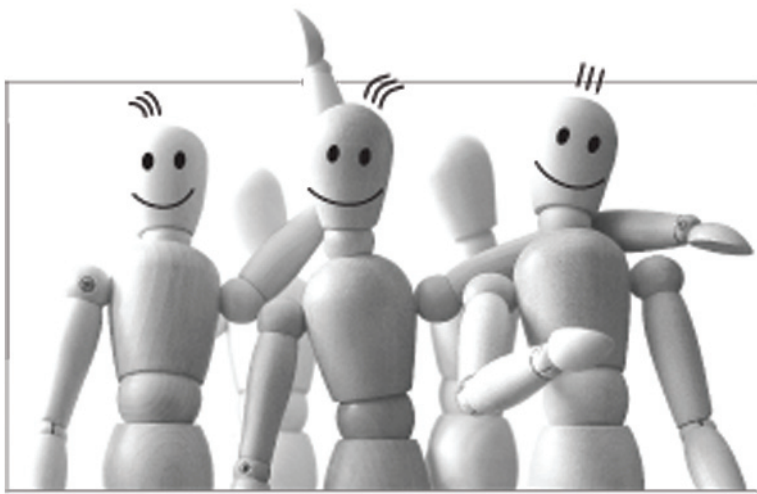
Példaválaszok:

- 50%-kal csökken a havidíj kedvezmény. *[A kérdés helytelen megisméltése.]*
- Fél áron van a havidíjkedvezmény. *[Pontatlan, nem a kedvezmény van féláron.]*
- Fél áron 30 napos kedvezmény. *[Pontatlan.]*
- Az eredeti ár felénél kevesebbet kell fizetni havonta. *[Pontatlan.]*

Lásd még: 7-es és 9-es kód.

URSUS

Tanulói válaszok	Kód
1. Hogy az árát lecsökkentsék 50%-os havidíjra. (A kérdés megismétlése.)	0
2. Féláron lehet internetezni négy hónapig.	1
3. Felére csökkentik az eredetinek.	1
4. Félár.	1
5. Félárért lehet internetezni. (Az ékezethiba feltehetőleg csak elírás.)	1
6. Féláras kedvezmény. (Nem a kedvezmény féláras.)	0
7. Havonta 50%-kal kell kevesebbet fizetni. (A kérdés megismétlése.)	0
8. Eredeti ár fele.	1
9. Két nyáron át.	1
10. Három hónapon keresztül féláron internetezhet. (A szövegben egy helyen három hónapot említenek a szerzők.)	1



SULINOVA
Kutatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kft.

