

**Térségi Közös Igazgatású  
Közoktatási Intézmény Igazgatótanácsa  
6760 Kistelek, Ifjúság tér 3.  
Tel.: (62) 259-167**

**Tárgy:** tagintézmény – vezetői pályázat

## **P Á L Y Á Z A T**

**- mely kiírásra került 2008. 09. 08.-án az Oktatási Közlöny LII. évfolyam  
24. számában.**

*„Gyermekekkel foglalkozni: ez minden bizonnyal a leghálásabb  
munka, mi e földön osztályrészünkül juthat, és saját  
tökéletesbülésünket is ez mozdítja leginkább előre.”  
( Brunszvik Teréz)*

**Pályázó: Pinjung Emilné  
6768 Baks, Fő u. 102.**

## **Tartalom**

### **I. Bevezetés**

1. Szakmai hitvallás
2. Helyzetelemzés

### **II. Pedagógiai program**

1. Helyzetelemzés
2. Az előző pályázatból adódó feladatok értékelése
3. Fejlesztési feladat, óvodai nevelés célja

### **III. Befejezés**

Melléklet

Szakmai Önéletrajz

1.

## I. Bevezetés

### 1. Szakmai hitvallás

Pinjung Emilné vagyok, jelenleg a Napsugár Napközi Otthonos Óvoda vezetője. Óvónői pályámat 1978. 08. 16. –án kezdtem ebben az intézményben, mint csoportvezető óvónő.

1994. 08. 01. óta az óvoda vezetőjeként dolgozom.

Mint vezető igen fontosnak tartom, hogy óvodánk sajátos óvodaképe, gyermekképe és küldetéstudata megfeleljen azoknak az elvárásoknak, amelyeket a partnereink elvárnak tőlünk.

**Falusi óvoda** lévén maximálisan kihasználjuk a természet adta lehetőségeinket.

**Törekszünk** a megfelelő testi, mentális gondozásra, az óvodai élet nyitott, bizalmas, szeretetteljes légkörének a megvalósítására.

**Olyan gyerekeket szeretnénk nevelni**, akik érzelmekben gazdagok, szeretetet adni és kapni tudók, akiknek fejlett kommunikációs és kooperációs készségük.

**Legfontosabb számunkra** a gyermekek szeretete, megértése, a másság elfogadása és elfogadtatása.

**Fontosnak tartjuk**, hogy tudjanak a gyermekeink a környezetükben jól tájékozódni, legyenek érdeklődők, minden jóra és szépre fogékonyak.

**Mindent megteszünk** azért, hogy a szülő érezze, gyermekét szeretik az óvodában, hogy az ő nevelési elveit az itt dolgozó óvodapedagógusok tiszteletben tartják, számítanak véleményére, ötleteire.

**Felvállaltuk** a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését a gyerek közösségben, akiknek egyéni fejlesztését szakemberek végzik.

**Kiemelt figyelemmel** vagyunk a hátrányos és halmozottan hátrányos családokban élő gyermekekre.

**A cigány gyermekek nevelése** magyar nyelven történik, megőrizve a cigány kultúrához kötődő hagyományokat és szokásokat.

2.

**Célként** fogalmazom meg továbbra is, hogy az óvodánk szakmai működését egyenletesebbé, kiszámíthatóbbá kívánom tenni az intézményi minőség irányítási programunk alkalmazásával.

**Pedagógiai hitvallásaim** között kívánom megemlíteni azokat az általános alapelveket, melyek a vezetői munkámhoz nélkülözhetetlenek:

- az emberi méltóság tisztelete,
- a gyermeki személyiség kibontakoztatásának elve,
- a máság elfogadásának elve,
- az etnikai öazonosság biztosításának elve,

## 2. Helyzetelemzés

**Intézményünkben** jelenleg három csoport működik, férőhelyek száma 75 fő.

A 2008- 2009- es tanévben 84 fő a beírt gyermek létszám.

Ez csoportonként – átlagosan- 28 fő gyerek.

A csoportok szervezésénél a homogén ( egy korosztályt felölelő) csoportok kialakítására törekszünk, de nem zárkozunk el a vegyes csoportok létrehozásától sem, mely ebben a tanévben is így alakult.

**Személyi feltételeink:** - a három csoportra 6 fő óvónő,ebből 3 szakvizsgával is rendelkezik

- 4 szakképzett dajka, akik egyben takarítanak, ebédet osztanak és mosogatnak
- 1 karbantartó, fűtő

**Összes személyzet:** 11 fő

Ahhoz, hogy elemezni tudjuk az elmúlt öt év eredményeit, számba kell vennünk azokat a szociókulturális tényezőket amelyek az elmúlt években változó módon hatást gyakoroltak óvodánkra.

Tapasztalnunk kell, hogy a szülők körében, nőtt a munkanélküliség aránya, ezzel egyenes arányban nőtt a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek száma is.

Óvodánkban igen magas a cigány gyermekek létszáma. Az ő könnyebb beilleszkedésüket segítve tervezem a lovári nyelv készség szinten történő elsajátítását azon óvodapedagógusok körében, akik erre érdeklődést mutatnak.

3.

## **II. Pedagógiai program**

### **1. Helyzetelemzés**

Az óvodánkra a maximális kihasználtság a jellemző.

A családok megváltozott életkörülményeiből adódóan óvodánkban a társadalom valamennyi rétegének gyermeke jelen van, s ez egy egészséges szociokulturális összetételt eredményez.

Ugyanakkor feltételez az óvodapedagógusok részéről egy nagyon tudatos fejlesztést a hátránykompenzálásban és tehetség gondozásban.

Óvodánk, hosszú évek óta próbál színvonalasan és eredményesen működni. Ezt igazolják partnereink mért és spontán visszajelzései.

A mindennapi munkánk során egyre gyakoribb az a tapasztalat, hogy a gyermekek egészséges-élmény gazdag fejlődésében megnőtt a mi felelősségünk. A magas gyerek létszám, a kialakult versenyhelyzet, a megváltozott pedagógus szerep, a szakmai autonómia mind hozzájárultak ahhoz, hogy különös figyelmet fordítsunk a fejlesztőmunkánkra és a partnerközpontú működésünkre.

Intézményünk tevékenységét a nevelési programunkban az alábbi alapelvek megfogalmazásával határoztuk meg:

- A gyermeki személyiség tiszteletben tartása, az elfogadó és gondoskodó bánásmód és bizalom.
- A gyermekek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlesztése.
- Az egyéni differenciált fejlesztés és a készségek, képességek kibontakoztatása.
- A másság tiszteletben tartása, elfogadása.
- Az egészséges életmód alapjainak kialakítása és megszilárdítása.
- A változatos, nyugodt, folyamatos játéktevékenységek biztosítása.
- Tevékenységeken keresztül az egyén fejlettségének megfelelő ismeretek átadása.
- Családokkal együttműködve a közösség formálása.
- Esélyegyenlőség elve.
- A gyermekek mindenek felett álló érdekének biztosítása.

4.

### ***A nevelőtestületünk kvalitását jellemző adatok***

A nevelőtestületünk nyitott minden újnak a befogadására. A továbbképzési normatíva összege igen behatárolja a lehetőségeinket.

Minden óvónő teljesítette a törvényben előírt hétévenkénti 120 kredit pontot.

Szervezett továbbképzések:

- minőségirányítási                    3 fő
- vizuális nevelés                        1 fő
- romológia                                5 fő
- gordon tréning                         4 fő
- matematikai nevelés                 1 fő
- óvoda –iskola átmenet, mérések    1 fő
- szakvizsgás                             3 fő

## **2. Előző pályázatból adódó feladatok**

A megjelölt feladatok között szerepelt a tárgyi eszközök fejlesztése. Ezt minden évben a Köznevelési Közalapítványi pályázatból fejlesztettük, a megnyert pályázati keretből. Két csoportban játék szekrényeket, baba konyhabútorokat, étkező asztalokat sikerült vásárolnunk.

Óvodabábi pénzből folyamatosan képesség és készségfejlesztő játékokat vásárolunk, udvari játékaikat alkalmanként bővítjük. Sajnos a költségvetési keretünk igen szűk, így az éves költségvetési keret terhére nem tudunk tervezni.

Két nyáron sikerült a mosdók, WC., tálaló konyha burkolatát kicserélni, csap telepeket vásárolni. Új mosogatókat tudtunk vásárolni, így a régi elavultat lecseréltük.

***Óvoda – iskola kapcsolata*** folyamatosan szorosabbá válik.

Az óvodából iskolába menő gyermekek átmenetük könnyítésére minden évben összeül nevelési értekezletre az alsós tanítói munkaközösség és az óvodapedagógusok közössége.

A hatékony és eredményes munkavégzés érdekében esetmegbeszéléseket, tapasztalatcseréket folytatnak, illetve kölcsönösen látogatják egymást.

5.

### 3. Fejlesztési feladat, óvodai nevelés célja

- Az óvodai nevelés alapvető célja és feladata, hogy az érzelmi, értelmi, testi és közösségi neveléssel, a családdal együttműködve, a gyermeki személyiség egészét feljessze.
- A jogszabályban meghatározott és a fenntartó által elfogadott nevelési program szellemében működő intézményi szolgáltatások biztosítása.
- Minden rászoruló gyermek óvodai elhelyezésének biztosítása három éves kortól.
- Differenciált nevelés megvalósítása mind a sajátos nevelési igényű, mind a hátrányos körülmények között élő gyermekek esetében.
- A gyermekek egyéni képességeihez igazodó differenciált fejlesztés, tehetséggondozás, felzárkóztatás.
- Gyermekvédelem, a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett gyermekek segítése.
- Az egészséges életmód feltételeinek biztosítása, egészséges életmódra nevelés hangsúlyozása.
- A szülői igények és a szülők elégedettségének folyamatos mérése.
- Néphagyomány őrzés, nép játékok elsajátítása szakképzett pedagógus segítségével.

*Távlati célként* szeretném a nyílászárók cseréjét, illetve a fűtéskorszerűsítést megvalósítani.

Pályázati úton az épületbővítése is tervben van, ugyanis az épület kiszolgáló helyiségeinek, illetve a fejlesztő szoba hiánya miatt, nagy a zsúfoltság.

6.

### **III. Befejezés**

Az intézmény vezetését demokratikus vezetési módszerek alkalmazásával kívánom továbbra is vezetni. Szeretném biztosítani a jó munkahelyi légkört, a szakmai fejlesztés lehetőségeit.

Intézményi szinten fontosnak tartom az együttműködést a társ intézményekkel, a fenntartóval, a Szülői Munkaközösséggel, a szakszolgálattal és minden olyan partnerrel, aki valamilyen formában kapcsolatba kerül intézményünkkel.

Kitűzött céljaimat, feladataimat csak ennek a közösségnek az összetartó erejével tudom megvalósítani.



7.

## **Melléklet**

### ***Szakmai önéletrajz***

Pinjung Emilné sz.: Tábitth Irén 1960.05.24.-én Szegeden.

Általános iskolai tanulmányaimat a Baksi Általános Iskolában végeztem.  
1974-től Csongrádon a Batsányi János Gimnázium és Óvónőképző Szakközépiskolában folytattam tanulmányaimat.

Érettségi vizsgát 1978 tettem.

1978. 08. 16.-án óvónői állást kaptam Baks Napközi Otthonos Óvodában.

1980-ban felvételt nyertem Szarvason az Óvónőképző Főiskolára, ahol 1982-ben óvónői diplomát kaptam.

1978. 08.16.-tól 1994. 07. 31-ig csoportvezető óvónőként dolgoztam az óvodában.

1994. júliusában kiírt óvodavezetői pályázaton nyerve, 1994.08.01.-től az óvoda vezetőjeként folytattam munkámat.

2001.-ben a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskola óvodavezetői szakára jelentkeztem, itt 2003-ban szereztem másoddiplomát.