

Térségi Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény  
Igazgatótanácsa  
6760 Kistelek  
Ifjúság tér 3.

Faragó Klára Igazgató

Tisztelt Igazgató Asszony!

Az Oktatási Közlöny 2008. 09.08.-án megjelent számában  
meghirdetett Csizmazia György Óvoda Tagintézmény-vezetői állásra  
benyújtom pályázatomat a szükséges mellékletekkel együtt.

Pusztaszer, 2008. 10. 05.

Petkov Gáborné

Pusztaszer, Felszabadulás u. 3

## 1.Bevezető

1984 óta dolgozom a pusztaszeri óvodában. 2002-ben lettem az óvoda vezetője. Azóta tervszerűen és tudatosan keresem a lehetőségeket, melyek előreviszik, gazdagítják az óvodát, a falut, mely az otthonom, és gyermekeim szülőhelye.

Pályázatom elkészítését eddigi munkám motiválta, igyekeztem mindig szakszerűen, a törvényi kötelezettségeknek megfelelően dolgozni.

Ebben mindig számíthattam a munkatársaimra, akik megbízható társaim abban, hogy kiegyensúlyozott, barátságos, nyugodt légkört tudjunk biztosítani a gyerekeknek, és meg tudjunk felelni környezetünk és a szülők elvárásainak.

Képesnek és felkészültnek érzem magam, hogy újabb kihívásoknak megfelelően, tapasztalataimat hasznosítva, megfelelő munkatársakkal, eredményes munkát végezzek.

Pedagógus munkám alapköve azon pedagógiai alapelvem, mely szerint nyugodt légkörű, barátságos, igaz emberi értékeket őrző és továbbvivő nevelő intézményt szeretnék, ahol a szülő, a pedagógus és a gyermek együttműködése által biztosítható az egyéni képességek kibontakoztatása és a gyerekek személyiségének fejlesztése.

2007. 07.01-től A Térségi Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény tagintézményeként működik az óvoda. Az elmúlt tanévben lehetőségeim szerint mindent megtettem azért, hogy az átalakult struktúra előnyei szélesítsék tagintézményünk lehetőségeit, és hatékony együttműködés alakuljon ki a többi tagintézménnyel, ezt a jövőben is fontosnak tartom.

Pályázatom pozitív elbírálása esetén ezen szempontok szerint kialakított céljaimat szeretném megvalósítani.

## 2.1.Helyzetelemzés

### 2.1.1.Strukturális áttekintés

Községünkben 1954 óta van óvoda. Jelenleg 2 csoporttal működik, a gyerek létszám demográfiai hullámvész után most maximumhoz közelítve 50 fő körül stagnál . Az itt lakó emberek többnyire mezőgazdasággal foglalkoznak, az utóbbi években jelentősen romlottak az itt élők életkörülményei, a megélhetés egyre nehezebb, súlyos a munkanélküliség. A gyerekek 2/3-a hátrányos helyzetű, bizonytalan körülmények között élő családból, nagyon eltérő szocio-kulturális környezetből kerül óvodába.

Az óvodában melegítő konyha működik, a főzést vállalkozó végzi, az ételt a dajkák szállítják naponta kétszer.

Az óvoda épülete megfelelő komforttal, rendelkezik, vonzó, tiszta, esztétikus, de berendezéseink elavultak, kopottak. Az épülethez hatalmas játszóudvar tartozik, mely füves, fában gazdag, ám játékaink nem felelnek meg az előírásoknak.

Négy óvodapedagógus és három dajka dolgozik az óvodában. Sajnos egy óvodapedagógus csak részmunkaidős. Minden dolgozó szakmailag elkötelezett, szakképzett. Logopédus és fejlesztő pedagógus foglalkozik a gyerekekkel heti 1-1 órát.

### 2.1.2.Szakmai helyzetkép

Pedagógiai koncepciónk:

- a Tevékenységközpontú Óvodai Program értékeit közvetítjük,
- célunk az életre való felkészítés, és igaz emberi értékek közvetítése,
- egészséges környezetet teremtünk, melyben a szabadság és az ésszerű korlátok rendszere biztosítja az egyénenként változó testi-lelki szükségletek maximális kielégítését,
- biztosítjuk az élmény gazdag mindennapokat, melyet az együttérzés, az egymásra figyelés, egymás elfogadása, a másik iránti tisztelet és

szeret jellemez

-a pedagógusok biztonságot nyújtó, családias, szeretetteljes légkörben segítik elő a gyerekek kibontakozását, úgy hogy minden gyerek önmaga lehetőségeihez viszonyulva fejlődjön és váljon alkalmassá az iskolai életre,

-a családokkal összhangban, együttműködve, őszinte, hiteles kapcsolatban, kölcsönös bizalomra építve nevelünk.

Kapcsolat rendszerünket és partnereink véleményét, igényeit a COMENIUS 2000 minőségbiztosítási rendszer segített átvilágítani.

Az óvodával szemben igen széles skálán mozgó igényeket támasztanak a szülők, a nagyfokú rétegződés és differenciálódás okán nagyok az eltérések a családok nevelési céljai, kultúrája, értékei között. A szülőket partnernek tekintjük, elengedhetetlen az együttműködő képesség.

A tagintézmény vezetését szolgálatnak tekintem, ami hatékony eszköze az eredményes munkának. Az elméleti, szakmai, mindennapi teendők úgy oszlanak el, hogy egyéni vállalás alapján, de mindenkinek része lehessen benne. Az értékrend tisztázása és annak életre keltése a lehető legfontosabb, amit vezető tehet.

2.2 Fejlesztési céljaim a helyzetelemzésre építve

2.2.1 **Az óvoda tárgyi feltételeit**, berendezéseit megújítandó

folyamatosan figyelem a pályázati lehetőségeket. Erre egyre nagyobb lehetőség nyílik a Társulás tagintézményeként (most is vannak futó pályázataink)

A fenntartóval meg kell találnunk a megoldást a játszótér felújítására, hogy az előírt szabványoknak megfeleljen.

A fűtés rendszer felújítása, a nyílászárók cseréje még hatékonyabbá tenné az energia gazdálkodást.

Minden pályázati formát szem előtt kell tartani, hogy az elkopott belső berendezéseket ésszerűen ütemezve fel tudjuk újítani.(fürdőszoba, csoportszobák, burkolatok, bútorok).

Az intézményünk külső és belső képének alakítása során gondolni kell arra, hogy egyre többen járnak autóval, a megnövekedett forgalom miatt parkolót kell kialakítani.

Kívánatosnak tartom a hagyománnyá vált közös családi programok folytatását, mivel az így befolyt szülői támogatás egyforma esélyt teremt minden gyerekeknek az igényes élményszerzésre, szórakozásra, kirándulásra.

A Képviselő Testület tagjait több formában kívánom tájékoztatni rövid és hosszú távú céljainkról, hogy elkülönített tiszteletdíjuktól támogassák az óvodát.

**2.2.2.Szakmai fejlesztési** lehetőségként gondolok arra, hogy fiatal, pályakezdő kollégával egészült ki közösségünk. Az innováció lényeges egy olyan csapatban, ahol mindannyian több évtizede dolgozunk együtt. Az első év után közösen megvitatva úgy szerveztük, hogy heti váltásban egy tapasztalt kollégával, csoportot kaphasson a fiatal kolléganő. Így biztosítottnak tűnik, hogy fokozott figyelem és segítség mellett tapasztalja meg a csoport vezetés felelősségét és szépségét. Azt gondolom, a tapasztalt kollégák is vizsgáznak így segítő készségből, tapintatból, toleranciából, kompromisszum készségből. A fiatalos, friss lendület, új színt hozott a közösségbe, a generációs különbség előnyeit ki kell használni.

**2.2.3.Szakmailag** kiemelt fontosságú, hogy óvodánk **partnerközpontú szemlélete** tovább erősödjön. Ennek elemi feltétele, hogy széles körben megismertessük az óvodában folyó munkát, a

terveket, célokat, az elért eredményeket. Ugyanis hatékony támogatást azoktól várhatunk, akikkel nyitottak vagyunk, akik azonosulni tudnak az óvoda értékrendjével. Rendszeresen tájékoztatnunk kell az olvasókat a Pustaszeri Hírfutárban.

El kell fogadnunk, a szülők természetes igénye, hogy az óvoda a társadalmi szerepvállalás részese legyen. A kialakult hagyományokat érdemes tovább vinni, emellett új lehetőségekben is érdemes gondolkodni, pl: óvodások rajzainak, munkáinak kiállítása, vagy kapcsolat építés a nyugdíjas klubbal.

Mivel folyamatosan változik körülöttünk a megújuló világ , így a szülőkkel való kapcsolatukban is nyomon kell követni az elvárásokat. Természetesen a pedagógiai egyensúlyt meg kell tartanunk.

A szülők mind többször hátrítják az óvodára a szabadidős tevékenységeket, a minél gazdagabb élmény nyújtást, óvoda időn kívül is(mozi, fürdő).

Ésszerű, fejlesztő irányú kompromisszumokkal gondolom igény esetén a nyelvoktatás lehetőségének megteremtését és a táncoktatás kiszélesítését, elsősorban a nagyobb gyerekeknek.

Igény és érdeklődés szerint a Családsegítő Szolgálatot bevonva szülő fejlesztő ill. szülő tájékoztató programokat lenne célszerű szervezni.

Mai felgyorsult világunkban részt kell vennünk eme társadalmi szerepvállalásban, hogy segíthessünk annak, aki igényli és akinek szüksége van rá. A családpedagógia eszközeit meg kell keresnünk, hogy problémás gyerekeknek a családtámogatáson keresztül tudjunk segíteni.

2.2.4.A folyamatos belső megújulás emeli a **nevelő munka színvonalát**. A szakképzési hozzájárulást és a pályázati lehetőségeket kihasználva munkakörének , érdeklődésének megfelelően mindenki vegyen részt tovább képzéseken. Ennek ütemét a továbbképzési

tervben rögzítem (hét évente kötelező továbbképzés, szakképzés, munka biztonsági képzések).

Nevelési programunk, a házirend felülvizsgálatra kerül. A jogok érvényesítése mellett a követelmények újragondolása, betartása mindannyiunk feladata.

A gyermek és ifjúságvédelmi feladatokat továbbra is fokozottan szem előtt kell tartani. Hasznosnak gondolom, ha felvesszük a kapcsolatot a Rendőrség Bűnmegelőzési osztályával, és teret adunk az óvodásoknak szóló programjaiknak.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek kiszűrésének rendszerét segítenünk kell kiépíteni, ugyanis nekünk az óvodában napi, élő kapcsolatunk van a hátrányos helyzetű gyerekekkel és szüleikkel. Ebben komoly közreműködést várok a csoportvezetőktől.

Tartalmas, hatékony , sikeres nevelő munka a célom. Az eredményeket megőrizve, a hibákból okulva , együttműködően, az itt dolgozó kollégákkal látom a lehetőségét ennek megvalósulására.

### 3.Tagintézmény-vezetői program

A Térségi Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény Csizmazia György Óvoda tagintézményként működik. Az eddigiekhez hasonlóan kívánom vezetni a tagintézményt. Demokratikus, közösen megvitatott döntésekre alapozva, erősségekre építő munkamegosztásban kívánom az előttünk álló feladatokat megoldani.

Az alkalmazottak érdekképviselőtére a társulásnak köszönhetően nagyobb lehetőség nyílik a szakszervezet támogatására.

Az eddig kialakult nyílt, őszinte munkakapcsolat megőrzését és továbbfejlesztését fő feladatnak tekintem. Minden munka területen szükség van az együttműködésre, a kiegyensúlyozott, lelkiismeretes munkára, a gyerekek érdeke ezt kívánja.

Az átszervezés okozta kezdeti nehézségek után a közös igazgatás előnyeire kell koncentrálnunk és építenünk.

Ígérem, hogy korrekt módon közvetítem az információkat és érvényesítem mindkét irányba az érdekeket -A gyermekek mindenképp előtt - mottót követve.

Azt gondolom ez a záloga a diplomatikus és demokratikus pedagógiai elképzeléseim megvalósulásának.

Pusztaszer, 2008-10-05

Petkov Gáborné



## Melléklet

Tisztelt Döntéshozó!

Mivel 1981-től folyamatosan közalkalmazotti jogviszonyban állok, hivatalos dokumentumaimat a közalkalmazotti személyi anyagomból másoltattam.

- 1.Szakmai önéletrajz
2. Óvónői oklevél másolat
- 3.Szakvizsga oklevél másolat
- 4.Igazolás közalkalmazotti jogviszonyról
- 5.Erkölcsi bizonyítvány másolat