

PÁLYÁZAT

Az Oktatási Közlöny LII. évf., 24. számában megjelent,
a Térségi Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény Rózsaliget Kollégiumának
tagintézmény-vezetői állásra

Készítette: ***Pappné Guba Éva***
megbízott tagintézmény-vezető
6760, Kistelek
Ady Endre u. 25.

2008. szeptember 29.

Térségi Közös Igazgatású Közoktatási
Intézmény
Faragó Klára
Igazgató asszony
6760, Kistelek
Ifjúság tér 3.

Tárgy :
Pályázat a Térségi Közös Igazgatású
Közoktatási Intézmény Rózsaliget
Kollégiumának tagintézmény-vezetői
álláshelyére

Melléklet : 5 db

Tisztelet Igazgató Asszony!

Ezennel pályázatot nyújtok be, az Ön által, az Oktatási Közlöny LII. évf., 24. számában (2008. szeptember 08.) meghirdetett, a Térségi Közös Igazgatású Közoktatási Intézmény Rózsaliget Kollégiumban betöltendő tagintézmény-vezetői állásra.

Pályázatom részét képezi:

- szakmai önéletrajzom,
- vezetői programom.

Mellékelem: okleveleim, igazolásaim fénymásolatát.

Tisztelettel:

Pappné Guba Éva

Kistelek, 2008. szeptember 29.

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

- **Személyes adatok:**

Név: Pappné Guba Éva
Születési hely, idő: Kistelek, 1972. 03. 21.
Családi állapot: férjezett
Gyerekek : 2 gyermek (2000, 2002)
Állandó lakcím: 6760 Kistelek, Ady Endre u. 25.
Értesítési cím: ugyanaz
Telefon: 62-257-929 (lakás); 06-30-321-4108

- **Iskolák:**

Árpád Fejedelem Gimnázium, Kistelek (1986-1990)
József Attila Tudományegyetem Kémia tanár szak
(1992-1997)
Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Szakképzési Intézet
felsőfokú számítógép programozó
(1993-1995)
Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Számítástechnika tanár szak
(1997- 2003)
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Közoktatás
Vezetői képzés
(2005- 2007)

- **Végzettség:**

Felsőfokú szakoklevél (1995. Július)
Egyetemi diploma (1997. Július)
Főiskolai diploma (2003. Július)
Egyetemi diploma (2007. június)

- **Szakmai tapasztalatok:**

Tanítási gyakorlat (1997; 2000)
Árpád Fejedelem Gimnázium Postaforgalmi Szakközépiskola és
Kollégium : (1997-2000)
- számítástechnika oktatása
- kollégiumi nevelő, közösségvezető
Rózsaliget Kollégium : (2000-)
- kollégiumi nevelő, közösségvezető
- reál tantárgyak korrepetálása

- ***Felnőttképzésben szerzett tapasztalatok:***

Számítástechnikai tantárgyak tanítása az Árpád Fejedelem Gimnázium számítástechnikai szoftverüzemeltető szakán (1999/2000)
Alapfokú számítógép-kezelői tanfolyamokon való oktatás a Kelet-Európai Fejlesztési Alapítvány szervezésében (2004/2005)
PC irodai felhasználói ismeretek oktatása a Kárpátia Kincsház által szervezett képzéseken

- ***Közéleti tevékenység:***

A Kisteleki Rózsaliget Kollégium Alapítványának kuratóriumi elnöke,
a kisteleki Városvédő- és Szépítő Egyesület lelkes tagja vagyok

- ***További szakmai elképzelések:***

Nyelvismeret bővítése, különös tekintettel az angol nyelvre

Kistelek, 2008. szeptember 29.

Tisztelettel:

Vezetői Program

1. Bevezetés:

A kollégium a közoktatási rendszer szakmailag önálló intézménye. Alapfunkciója megteremteni a megfelelő feltételeket azon gyermekek számára, akiknek lakhelyén nincs lehetőség a tanuláshoz, szabad iskolaválasztáshoz való joguk érvényesítésére, illetve akiknek a szülő nem tudja biztosítani a tanuláshoz szükséges körülményeket.

A kollégium pedagógiai tevékenysége során kiegészíti a családi és iskolai nevelést, egyben szociális ellátást, biztonságot és érzelmi védettséget nyújt. A kollégium a megfelelő pedagógiai környezet biztosításával elősegíti – a diákok önszerveződése során kialakuló „mikrotársadalom” - az önkormányzó képesség, a döntés és a felelősség, a konfliktuskezelés demokratikus technikáinak elsajátítását, gyakorlását. Ezzel a kollégium sajátos segítséget ad a sikeres társadalmi beilleszkedéshez.

A kollégium fontos társadalmi funkciója, hogy a diákok számára – területi és szociális helyzetüktől függetlenül – biztosítja a tanuláshoz jutás esélyét, így részt vesz a társadalmi mobilitás elősegítésében.

1997 óta vagyok e kollégium nevelőtanára, 2005 óta az intézményvezetői feladatokat is ellátom. Az itt eltöltött évek tapasztalatából tudom, hogy a munka temérdek, a feladat igen hálátlan, de az a sikerélmény, amelyhez egy pedagógus juthat a fiatalokkal való törődés, a közösen eltöltött mindennapok, átélt sikerek és kudarok kapcsán, nem mindennapi.

2. Célmeghatározás:

Célom, hogy kollégiumunk továbbra is megfelelően tudja ellátni alapfeladatait, hogy a tudáshoz jutás esélyét, illetve a szabad iskolaválasztás lehetőségét megteremtse azoknak a – többnyire kistelepülésen élő - gyermekeknek a számára, akiknek „bejárható” környezetében a választott típusú iskola nem működik, valamint akiknek továbbtanulásához a szülői háttér nem biztosított.

Célom továbbá, hogy kollégáim segítségével a Fenntartó és a társintézmények támogatásával megpróbáljak legjobb tudásom szerint kiutat találni és mutatni, a sajnos mind nagyobb méreteket öltő gazdasági problémák megoldására.

3. Helyzetelemzés:

Történeti áttekintés:

A kollégium jelenlegi épülete 1975- ben készült el. Eredetileg 150 tanuló kényelmes elhelyezését volt hivatott biztosítani. Ez a létszám a Város egyetlen középiskolájának kiszolgálására, amely főleg helybeli és kistérségi gyermekek továbbtanulását biztosítja egy kissé eltúlzottnak bizonyult. Évek óta a legnagyobb gond a csökkenő gyereklétszám miatti kihasználatlanság, az ebből adódó gazdasági problémák. A kollégium 2000. augusztus 3 – án vált részben önálló intézménnyé, addig szervezetileg a gimnáziumhoz tartozott. Az önállóság néhány éve alatt többen fejlődött az intézmény (bútorzatban, technikai berendezésben, könyvtárolományban stb.), mint az ezt megelőző évtized alatt összesen. A felújítások, eszközbeszerzések döntő többsége különböző pályázatok benyújtásával, támogatások elnyerésével, saját bevételeink felhasználásával valósult meg.

2004-től a kollégium eredeti funkciójának megfelelően újra fogadunk általános iskolás korú gyerekeket, zömmel hátrányos helyzetű, jegyzői védelembe vett kicsiket. Az ő bekerülésük fogalmazta meg bennünk azt az igényt, hogy szakemberek bevonásával (pszichológus, gyógypedagógus, logopédus) nagyobb eredmény tudnánk elérni a felzárkóztatásukban. 2006. július 1-vel a kollégium többcélú intézményként működött tovább, ugyanis kidolgozásra és megvalósításra került a térségi feladatokat is ellátó Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményegysége.

2007. július 1-től a Kollégium is beintegrálódott a Térségi Közös Igazgatású Közoktatási Intézménybe és jelenleg, mint külön intézményegység működik.

Személyi feltételek:

Jelenleg a kollégiumi ellátást 48 fő veszi igénybe. Tanulóink Csongrád, Bács-Kiskun és Békés megye elsősorban kistélepléseiről, zömmel hátrányos helyzetű környezetből érkeznek hozzánk. Közülük 28 fő a középiskolai és 20 fő az általános iskolás lakó, 11 kollégistánk sajátos nevelést igényel.

Kollégiumunkban a nevelési feladatokat megfelelő képesítésű nevelőtanárok végzik, akik egyéniségükkel, felkészültségükkel, viselkedésükkel, tenni akarásukkal példaként szolgálnak tanulóink számára. Az igazgatói álláshelyen kívül három nevelői állás biztosított. A nevelőtestület összeszokott, megfelelően motivált, kreatív „csapat”.

A hatékony, gyermekközpontú működéshez a nem pedagógus kollégiumi dolgozóknak is hozzá kell járulniuk, leginkább a gyermekek ellátásáért végzett felelősségteljes munkájukkal. Csak elismerés illet meg minden itt dolgozót, amiért lehetővé teszik, hogy kollégiumunk otthont nyújtson néhány igazán hátrányos helyzetű kisiskolásnak. Büszkeséggel tölt el bennünket középiskolás kollégistáink embersége, ahogyan a „kicsiket” befogatták.

Tárgyi feltételek:

A kollégiumot 1975-ben adták át. Önálló, összkomfortos épület, melyet szépen gondozott díszpark vesz körül. Jelenleg kollégistáinknak a 3 emeletes „B” szárny (eredetileg leány épület) ad otthont a 2 emeletes „A” szárnyat (fiú épület) elsősorban vendégfogadás céljaira használjuk. A 4 ágyasra tervezett szobák szűkös körülményeket biztosítottak, így jelentős részüket csak hárman lakják. Szintenként 8 hálószoba, tanulószoba, zsidobongó TV-vel, melegítőkonyha hűtővel, felújított vizesblokk, mosó-, vasaló-, szárító- és társalgó helyiség található.

A földszinten orvosi szoba, klub, könyvtárszoba, kisebb számítástechnikai helyiség (10 géppel), kondicionálásra elkülönített rész, előcsarnok és 300 fő befogadására alkalmas díszterem van.

A „B” épületszárny földszintjén kiszolgálóhelyiségek (mosókonyha, műhely raktárak, szárító és szolgálati férőhely) található, itt működik a Pedagógiai Szakszolgálat is, részükre két iroda és egy fejlesztő szoba került kialakításra.

Az „A” épületszárny földszintjének helyiségei: nevelői szoba, az igazgatói, gazdasági ügyintézői iroda, a stúdió, az elektromos főkapcsoló helye, további raktárhelyiségek, szolgálati férőhely és szolgálati lakás.

Az utóbbi évek vállalkozási tevékenységének bevételét felhasználva jelentős beruházásokat tudunk végrehajtani. Az összes heverőt kicseréltük, két szinten a burkolat is teljesen megújult. Így elmondhatjuk, hogy a közepesnél jobb felszereltség, esztétikus környezet jellemzi intézményünket.

4. Célmeghatározásból eredő feladatok:

A kitűzött célok eléréséhez nagyon fontos, hogy sikerüljön megteremteni a külső és belső motiváció összhangját. Az előbbit a megfelelő színvonalú szakmai tanácsadás, illetve ellenőrzés, az utóbbit a kollégium (szakmai és gazdasági) autonómiája jelenti. Az autonóm – nem mereven egy iskolához kötött – kollégium minden érintettnek előnyös. A tanulók számára állandóságot, biztonságot jelent; a pedagógusoknál a „másodlagosság” megszűnését, az energiák felszabadulását eredményezi; a fenntartó szempontjából pedig azért hasznos, mert a létrejövő gazdasági érdekeltség takarékosabb gazdálkodáshoz, hatékonyabb felhasználáshoz, így végső soron megtakarításhoz vezet.

A kollégium nevelési programja kiterjed az átlagtól eltérő, speciális nevelést igénylő tanulók teljes körére, mind az átlaghoz képest jelentős előnnyel bíró, tehetséges, mind a hátránnyal induló tanulók esetében (sajnos ők vannak többen).

Egy kollégiumban szükségszerűen léteznek „korlátok” a diákok életvitelével kapcsolatban. Ezek egyrészt az iskolai feladatokra való felkészülést szabályozzák, másrészt a szülő, mint „megrendelő” igényli, aki gyerekeit jó helyen szeretné tudni, ahol tanulhat, ahol biztonságban van.

Legnagyobb feladat a tanulólétszám mihamarabbi emelése, stabilizálása. Ennek érdekében a kollégium vezetése és nevelőtestülete a lehetőségekhez mérten igyekszik az elvárható legmagasabb szintű szolgáltatást nyújtani a gyerekeknek, szüleiknek és a bázisiskoláknak.

Hatalmas erőfeszítéseket teszünk, hogy meggyőzzük az általános iskolai tanulók szüleit, hogy azok a gyerekek, akik vidékről járnak be nap, mint nap, akik nehéz körülmények között élnek, - ha helybeliek is - kollégisták lehessenek. Helyet adunk - időnként utolsó lehetőségként, hogy a családban maradhassanak - a jegyzői védelembe vett gyermekeknek.

A mellettünk álló Gimnáziummal törekszünk a minél szélesebb körű együttműködésre, a lehető legjobb kapcsolat kialakítására.

Kiváló kapcsolatot építettünk ki a Város több intézményével (pl. Pro – Art, Kollázs Alapfokú Művészetoktatási Intézmények, Napsugár Idősek Otthona stb.)

Jelentős energiákat mozgósítunk egyéb anyagi források felkutatására, szabad kapacitásaink minél nagyobb kihasználására.

A Pro-Art Alapfokú Művészetoktatási Intézmény bérlő Dísztermünket, de helyt adunk egyéb felnőttoktatási képzéseknek, tanfolyamoknak, bemutatóknak is.

5. *Egyéb külső nevelési tényezők szerepe:*

Kistelek, csupán földrajzi adottságait tekintve is egy kistérség központja. A környező kistelepülések egy része egyre inkább elnéptelenedik. Mindinkább fel kell vállalnia a Város Önkormányzatának, hogy gazdasági, de oktatási-nevelési téren is vezető szerepet vállaljon a térségben. Sajnos a Dél – Alföld, így Csongrád megye is egyre nagyobb problémákkal küzd a munkanélküliség, az elszegényedés, a szociális bizonytalanság miatt. A régióban mind több azoknak a szociálisan hátrányos helyzetű kisgyerekeknek a száma, akik nagyon nehéz körülmények között élnek. Tudom, hogy a világot megváltani nem fogjuk, de ha néhány nehéz sorsú kisgyereken egy kicsit segíteni tudunk, már nem éltünk hiába. A kollégiumnak nem célja a gyerekeket elszakítani a szülői háztól, csupán az esélyegyenlőséget, az ahhoz való jogot szeretnénk biztosítani számukra, társadalmi beilleszkedésüket szeretnénk elősegíteni.

6. *Összegzés:*

Kollégiumunk Kistelek Városának egyetlen kollégiuma, biztosan tudom, hogy fennmaradása a Város, a kistérség szempontjából elengedhetetlen.

A kollégium az iskolákkal és a szülőkkel együttműködve kívánja elérni, hogy a nevelési folyamat végére a diák minél teljesebb mértékben sajátítsa el a társadalomba való beilleszkedéshez; a családban, hivatásban, állampolgári minőségben az önálló életvitelhez szükséges alapvető ismereteket, képességeket, értékeket. Tartsa magát az alapvető erkölcsi normákhoz; képes legyen egészséges és kulturált életmód kialakítására; sokoldalú képzettsége és műveltsége párosuljon az új ismeretek befogadásának, a folyamatos megújulásnak képességével. Alakuljon ki reális társadalomképe; legyen versenyképes; önértékelő képességére alapozva tudjon válaszolni a szakmai kihívásokra; képes legyen az együttműködésre, kapcsolatok kialakítására és továbbépítésére; legyen toleráns, rendelkezzen empátiával; társadalmi szemléletét a szolidaritás jellemezze.

Olyan korszerűen felszerelt, karbantartott kollégiumi épületet szeretnénk kialakítani és fenntartani, ahol mind a külső mind a belső környezet szolgálja a kollégisták biztonságát, kényelmét és megfelel az otthonosság kritériumának. A pedagógiai kiszolgáló helyiségek megteremtik a nyugodt tanulást, az önálló ismeretszerzést, a kulturális, a sport és egyéb

szabadidős tevékenységek működésének feltételeit. Az itt élők megbecsülik, óvják környezetüket, és mindent megtesznek az igényes milió fenntartásában.

Az igényes körülmények között, igényes szakmai munka folyik. A kollégiumi élet nyüzsgő és nyitott, különböző kollégiumi és városi programok közül választhatnak a gyerekek. A pedagógusok szakmai felkészültségét kihasználva mind több szakköri foglalkozást működtetünk. Az évtizedek alatt kialakult kollégiumi hagyományokat tiszteljük és ápoljuk.

A különböző életkorú kollégisták számára érzelmi, fizikai biztonságot nyújtunk, megvalósítjuk differenciált foglalkoztatásukat. Segítjük diákjaink önszerveződését, erős diákönkormányzati rendszert működtetünk. Olyan kollégiumi légkört szeretnénk, ahol az érdekelt felek partnerként képesek viselkedni és együttműködni céljaik megvalósításában. Felelősségünk növendékeink fejlődése iránt arra sarkall bennünket, hogy mindannyian szakszerűen, felelősségteljesen, önállóan végezzük napi munkánkat. A kollektíva tagjai ismerik, értékelik és segítik egymás munkáját. Érvényesül az egyén felelőssége az elvégzett munkáért.

Szeretnénk elérni, hogy munkánk és eredményeink megbecsülést és rangot jelentsenek intézményünknek.

Pappné Guba Éva